



Отчет
старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»
Некрасовой Татьяны Витальевны
по корректировке РППС в образовательной организации
за 2020 – 2021 учебный год

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно–пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО.

На 2020 – 2021 учебный год была поставлена задача: пополнить и обновить РППС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой примерной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» (под редакцией Т.Н.Дороновой) и ООП ДО. Авторы программы считают, что при любом уровне материально- технического обеспечения содержание РППС должно удовлетворять потребности актуального и перспективного развития детей и способствовать реализации ФГОС ДО. Этому принципу мы следовали, обновляя среду ДОУ в течение всего учебного года.

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Жизненное пространство в группах дает детям возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, поэтому в группах по мере возможности выделены зоны для спокойной и активной деятельности и учебная зона. Зоны отделены друг от друга шкафами, каждая зона хорошо освещена. Зонирование в помещении помогает ребенку выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему. В группах помещениях организованы зоны для приема пищи и занятий, развития движений, сюжетно – ролевых игр, изобразительной деятельности, чтения и рассматривания иллюстраций, игр с водой и песком и пр.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- насыщенная: соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ;
- трансформируемая: имеется возможность изменения развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональная: есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- вариативная: наличие в группах ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- доступная: доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- безопасная: все элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОУ соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В течение учебного года были приобретены материалы и игрушки для процессуальных и сюжетно-ролевых игр: куклы разных размеров в одежде, куклы голыши, антропоморфные животные из разных материалов, стационарная и настольная кукольная мебель (все возрастные группы), тематические машинки:

- Для подготовительной группы приобретены - магнитный конструктор «Домики» и «Профессии», магнитная мозаика, машинки служебного транспорта, сортер «Профессии», куклы, карточки мемо;
- для кабинета учителя – логопеда – тренажеры на развитие дыхания: «Железная дорога», свисток «Совушка», «Летающий шарик», «Свисток» и др.
- Для старшей группы приобрели магнитную игру «Одевашки»
- Для младшей разновозрастной группы приобретены игровые наборы: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», различные деревянные паззлы и кубики.

Для познавательного и речевого развития приобретены настольно-печатные игры: «Профессии», «Фотовыставка», «Угадай сказку», наборы для экспериментов, игра – головоломка, конструкторы с разным скреплением деталей, объёмные конструкторы, демонстрационные комплекты «Знаки по ПДД», комплекты детских книг по творчеству К.И. Чуковского, демонстрационный материал по различной тематике. Для проведения физкультурных занятий приобретены скакалки, кегли, боулинг, игры «Дартс», для детей раннего возраста - разнообразные каталки.

В 2020-2021 учебном году обновился демонстрационный материал для занятий в методическом кабинете: «Космос», «Время суток», «Деревья» и пр.

Большое значение для обновления РППС в группах имело и проведение смотров – конкурсов: «Занимательное конструирование», «Лучший центр социально-коммуникативного развития», которые совершенствовали работу по проектированию РППС по развитию у воспитанников навыков конструктивно-модельной деятельности и творческих способностей, социально-коммуникативному развитию.

В декабре 2020 года при подготовке к Новому году в детском саду с целью создания праздничной атмосферы и условий для полноценного и эмоционально-насыщенного

проведения новогодних и рождественских мероприятий в ДОУ был проведен смотр-конкурс «Новогодняя сказка на окне». Окна детского сада были красочно оформлены, радовали глаз, настраивали на праздничное настроение.

В течение всего учебного года периодически сменялась информация на стендах ДОУ, организовывались тематические выставки рисунков, поделок детей.

*Мониторинг РППС МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»
в 2020-2021 учебном году*

Возрастная группа	2020-2021 учебный год		
	Начало года	Конец года	Средний показатель
Младшая разновозрастная группа «А» (1-3)	4,5	4,6	4,6
Младшая разновозрастная группа «Б»	4,2	4,3	4,3
2 младшая группа	4,5	4,6	4,6
Средняя группа	4,5	4,6	4,6
Старшая группа	4,6	4,7	4,7
Подготовительная группа	4,5	4,7	4,6
Старшая разновозрастная группа	4,4	4,6	4,5
Средний показатель за год	4,5	4,6	4,6

Сравнительный анализ мониторинга РППС за 2018-2021 учебные года:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний показатель мониторинга РППС	4,5	4,5	4,6

Выводы:

- По результатам сравнительного анализа за 2018 -2021 учебные года, средний показатель по ДОУ составляет 4,6. балла, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 0,1 балла.
- РППС ДОУ организована в соответствии:
 - с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
 - с учетом охраны и укрепления здоровья детей;
- РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО:
 - обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
 - отражает содержание ООП ДО;
 - обеспечивает все виды деятельности детей .
- РППС ДОУ соответствует основным характеристикам РППС: безопасна, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативна, доступна.
- РППС ДОУ и групп выстроена с учетом всех принципов построения среды.

Таким образом: развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует «Базовому режиму» реализуемой Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» и ООП ДО, обеспечивает эффективную реализацию ФГОС ДО. Работу по созданию РППС считать удовлетворительной, результативной и эффективной.

Задачи на последующий период:

1. Продолжить организацию и поддержание РППС в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО и текущими потребностями детского сада, педагога и ребенка.
2. В связи с уменьшением количества детей в группах продолжить работу по поиску возможностей рационального зонирования группы и использования имеющегося оборудования.
3. Продолжить контроль над исправностью и сохранением оборудования и использованием его по назначению, с максимальным образовательным и оздоровительным эффектом.