

Принято и рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №3
от 26 марта 2024



Утверждено
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
№6 «Лесная сказка»

(Самылова Е.С.)

Приказ №5-а от 26.03.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №6 «Лесная сказка» за 2023 год.

Документ разработан на основе Приказа Минобрнауки России
от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей само обследованию»
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Верховажье 2024 г.

Вх.№70 от 18.04.2024г.

І. Информационный раздел

1.1. Нормативно – правовой статус

Полное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Лесная сказка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Управление образования Верховажского муниципального округа
Год основания	1965 год
Режим работы	Пятидневная неделя, ежедневно с 7.30 – 18.00
Количество групп	6 групп
Юридический адрес	162300, Россия, Вологодская область, с. Верховажье, ул. Гагарина, д. 59. Телефон: 8 (81759) 2-13-07
E-mail	lesnayaskazka.ds@yandex.ru
Официальный сайт	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 9310, серия 35Л01 № 0001913 от 15.03.2017 года

Детский сад расположен в заречной части села Верховажье. Занимает территорию, которая входит в «зеленую зону» заказника «Верховажский лес». Рядом находится БУЗ ВО «Верховажская центральная больница», жилой комплекс.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 года;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Нормативно – правовыми актами Вологодской области и органов местного самоуправления;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка».

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 6 «Лесная сказка» осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» и родителями (законными представителями);

- Локальными актами;

- Документами по делопроизводству Учреждения;

- Приказами заведующего ДОУ;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Инструкциями по ОТ и ТБ в МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»;

- Положением о педагогическом совете и другими.

2. Анализ образовательной работы ДОУ за 2023 год

2.1. Обеспечение здорового образа жизни

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Воспитатели недостаточно уделяют внимание закреплению основных видов движений с детьми в свободное от занятий время. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной, летом и осенью дети гуляют два раза в день. Закаливание проводится не в системе, возможно, это одна из причин повышения заболеваемости в некоторых группах. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают дети с ослабленным иммунитетом.

Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые, помещения; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный – спортивный зал; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;

- для детей старше 3 лет третье физкультурное занятие проводится на воздухе;

- систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика

Мероприятия для физического развития:

❖ Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

❖ Физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;

- ❖ Физкультурные досуги;
- ❖ Утренняя гимнастика;
- ❖ Гимнастика после сна и пр.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мониторинг групп здоровья воспитанников (Приложение № 1):

Учебный год	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Четвертая\пятая группа здоровья
2020-2021 гг.	44 (31 %)	94 (66 %)	2 (1,5 %)	2 (1,5 %)
2021-2022 гг.	38 (30%)	83 (66%)	4 (3%)	1(1%)
2022-2023 гг.	29 (25%)	79 (69%)	6 (5%)	1 (1%)

Анализ групп здоровья показал, что в детском саду по сравнению с 2019-2023 учебными годами уменьшилось количество детей с первой группой здоровья и с четвертой, возросло количество детей со второй и третьей группой здоровья.

Мониторинг заболеваемости:

Показатели	На 01.01.2022	На 01.01.2023	На 29.12.2024
Случаев заболеваний	348	294	326
Случаев заболевания на 1 ребенка	2,7	2,5	3.2
Пропущено дней по болезни	1605	1557	1346
Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни	12,5	13,5	13,2
Часто болеющих детей	0	0	0

Сравнительный анализ результатов заболеваемости детей за 2021-2023 года показал, что на 01.01.2023 года уменьшилось количество случаев заболевания на 54, количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни – на 0,2, увеличились случаи заболевания на 1 ребенка в детском саду - на 1,0.

Средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни

	2021 год	2022 год	2023 год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни за 3 года
Показатель по ДОУ	13,6	12,5	13,2	13,1
Районный показатель	13,8	15,7	17,4	15,6

Таким образом, средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни в ДОУ в 2023 году ниже средне районного на 2,4 дето/дня, % выполнения д/дней составил – 63 %. Следует усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников

Показатели физической подготовленности детей ДОУ

Год	Высокий	Средний	Низкий
2020 -2021	63 (46 %)	64 (46,7 %)	10 (7,3 %)
2021-2022	70 (63%)	38 (34 %)	3 (3 %)
2022-2023	59 (60 %)	32 (32 %)	7 (7 %)

Вывод: Проведенное обследование физического развития детей выявило отрицательную динамику: увеличилось количество детей с низким уровнем на 4 %; уменьшилось - высоким уровнем на 29 %, и средним - на 6 %.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- ❖ Систематизированному подходу к занятиям;
- ❖ Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- ❖ Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- ❖ Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- ❖ Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина и мороза) в группах.
- ❖ Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ❖ Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Таким образом, педагогическим коллективом было решено:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Создать консультативную базу для родителей.
- Подобрать и создать картотеку информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

2.2. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Организационно – педагогическая деятельность

Программы, реализуемые в ДОУ:

Основными программами являются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка», разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Парциальные программы:

- ❖ «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
- ❖ «Конструирование и художественный труд» Л.В.Куцаковой;
- ❖ «Программа воспитания и обучения детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

- ❖ «Ладушки» Новоскольцова И, Каплунова И. и др.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно– образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель работы ДОУ в 2022-2023 учебном году – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

Формы методической работы:

Традиционные и инновационные:

- ❖ тематические педсоветы, семинары – практикумы;
- ❖ курсы повышения квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ участие в конкурсах различных уровней, дни открытых дверей;
- ❖ мастер-класс.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический и аналитический материалы, опыт работы педагогов, деловые игры, разработку методических рекомендаций.

В 2022 – 2023 учебном году были намечены и проведены педагогические советы:

Педсовет №1: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ» (установочный).

На данном педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, определены направления и основные задачи деятельности коллектива на 2022-2023 учебный год. Были приняты: дополнения в основную образовательную программу ДОУ, годовой план на 2022-2023 учебный год, рабочая программа воспитания, рабочие программы педагогов, расписание организованной образовательной деятельности, тематический план, рассмотрены и утверждены режимы дня на холодный и теплый периоды с учетом возрастных особенностей детей, годовой календарный учебный график, план по ПДД и пр.

Педсовет №2: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» был проведен в виде деловой игры. Старший воспитатель Некрасова Т.В. В ходе «Педагогической копилки» воспитатель Бречалова С.В. рассказала, как происходит формирование первых проявлений профессиональной направленности у детей раннего возраста через игру и игровые приемы, воспитатель Лытасова В.Н. выступила с опытом работы на тему: «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста». В ходе педагогического совета Некрасова Т.В. провела с педагогами деловую игру «Мир профессий», был организован аукцион-выставка авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями

«Вернисаж игр и пособий», где каждый смог презентовать свои игры, делился опытом своей работы, всем участникам были вручены сертификаты за участие. В конце педагогического совета были подведены итоги тематической проверки «Ознакомление детей с трудом взрослых» и смотр-конкурса «Лучшая игровая среда группы по ранней профориентации дошкольников». Решение педагогического совета – продолжать работу в этом направлении.

Педсовет № 3 (внеплановый). «Принятие локальных актов в ДОУ». В ходе педагогического совета коллективом ДОУ был утвержден отчет по само обследованию за 2023 год, правила приёма детей.

Педсовет № 4. «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» был проведен в виде экологической гостиной. В начале педагогического совета Некрасова Т.В. провела с педагогами дискуссию на тему: «Малыши должны понять, что природа – наша Мать!». Дьячкова Ю.А. провела для педагогов консультацию на тему: ««Данмалы - идея осенних прогулок с детьми старшего дошкольного возраста», Рудакова Н.В. представила выступление из опыта работы на тему: «Лэпбук - как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста». В ходе педагогического совета с педагогическим коллективом был проведен дидактический синквейн, рефлексия «Экологическое лукошко» и «Поляна маков». В конце педагогического совета старший воспитатель Некрасова Т.В. подвела итоги тематической проверки «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию», фестиваля педагогических проектов «Эколята - дошколята», смотр-конкурса «Организация предметно - развивающей среды группы по экологическому воспитанию». Педагоги приняли активное участие в выставке экологических макетов (диорам). Решение педагогического совета – продолжать работу в этом направлении.

Педсовет № 5 (итоговый) «Педагогический экспресс». Заключительный педсовет состоялся 29 мая 2023 года. Старшим воспитателем Некрасовой Т.В. были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Воспитатели и специалисты ДОУ представили отчеты о своей педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год. По результатам анализа образовательного процесса в ДОУ были определены основные направления и задачи педагогического коллектива на новый учебный год. Был принят проект плана летней оздоровительной работы ДОО на 2023 год.

Кроме того, в течение 2022-2023 учебного года были проведены семинары-практикумы по организации летнего-оздоровительного периода в работе с дошкольниками», тренинг по профилактике эмоционального и профессионального выгорания педагогов ДОО «Виртуальное путешествие в Индию», все запланированные консультации к педагогическим советам, индивидуальные консультации по вопросам аттестации. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников чаще всего проходила в дистанционном формате через электронную почту, группы и странички Вконтакте, папки-передвижки.

Педагогами ДОУ были проведены открытые мероприятия к педагогическим советам и РМО.

В ДОУ в соответствии с планами-графиками был организован контроль:

1. **Фронтальная проверка** «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе», «Готовность групп к летней оздоровительной работе в 2023 году».
2. **Сравнительный контроль** был проведён в форме смотр-конкурса РППС по ранней профориентации и эколого-развивающей среды в группе.
3. **Тематический контроль:**
 - ❖ «Организация работы ДОО по ознакомлению детей с трудом взрослых»;
 - ❖ «Организация работы ДОО по экологическому воспитанию».
4. **Персональный контроль** «Педагогическая деятельность воспитателей: Кашинцевой А.А. и Рудаковой Н.В. в рамках подготовки к аттестации на первую квалификационную категорию.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вывод: В течение 2022 -2023 учебного года все поставленные задачи были выполнены полностью.

2.3. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками

Результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год

Педагогическая диагностика

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - программа) заданы как целевые ориентиры. Они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Педагогическая диагностика образовательной деятельности проводилась по пяти областям.

Всего обследовано:

- ✓ на начало учебного года – 86 воспитанников (88%);
- ✓ на конец учебного года – 91 воспитанник (87%).

**Сводная таблица педагогического мониторинга по образовательным областям
за 2022-2023 учебный год**

Возрастная группа	Уровень освоения ООП ДО	Образовательная область														
		ОО «Речевое развитие»			ОО «Физическое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
		Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика
Младшая разновозрастная группа «А»	Высокий	0	4 (57%)	+2 (40%)	0	5 (71%)	+5 (71%)	0	3 (43%)	+3 (43%)	0	4(57%)	+4 (57%)	0	4(57%)	+4 (57%)
	Средний	2 (67%)	3 (43%)	+1 (24%)	2 (67%)	2 (29%)	0	2 (67%)	3 (43%)	+1 (24%)	2 (67%)	3 (42%)	+1 (25%)	2 (67%)	3 (42%)	+1 (25%)
	Низкий	1(33%)	0	- 1 (33%)	1 (33%)	0	-1 (33%)	1 (33%)	1 (14%)	0	1 (33%)	0	-1 (33%)	1 (33%)	0	-1 (33%)
Младшая разновозрастная группа «Б»	Высокий	3 (23%)	5 (50%)	+2 (27%)	5 (38,5%)	7 (70%)	+2 (12,6%)	4 (31%)	6 (60%)	+2 (29%)	3 (23%)	6 (60%)	+3 (37%)	7 (54%)	4 (40%)	-3 (14%)
	Средний	7 (54%)	4 (40%)	+1 (14%)	5 (38,5%)	1 (10%)	-4 (28,5%)	6 (46%)	2 (20%)	-4 (26%)	6 (46%)	3 (30%)	-3 (16%)	4 (31%)	5 (50%)	+1 (19%)
	Низкий	3 (23%)	1 (10%)	-2 (13%)	3 (23%)	2 (20%)	-1 (3%)	3 (23%)	2 (20%)	-1 (3%)	4 (31%)	1 (10%)	-3 (21%)	2 (15%)	1 (10%)	-1 (5%)
Вторая младшая группа	Высокий	0	3 (30%)	+3 (30%)	0	1 (10%)	+1 (10%)	0	4 (40%)	+4 (40%)	0	5(50%)	+5 (50%)	0	4 (40%)	+4 (40%)
	Средний	8 (73%)	7 (70%)	-1 (3%)	10 (91%)	9 (90%)	-1 (1%)	6 (54,5%)	6 (60%)	0	7 (63,6%)	5 (50%)	-2 (13,6%)	8 (73%)	6 (60%)	-2 (13%)
	Низкий	3 (27%)	0	-3 (27%)	1 (9%)	0	-1 (9%)	5 (45,5%)	0	-5 (45,5%)	4 (36,4%)	0	-4 (36,4%)	3 (27%)	0	-3 (27%)
Средняя группа	Высокий	0	2 (11,1%)	+2 (11,1%)	0	5 (28%)	+5 (28%)	0	6 (33,3%)	+6 (33,3%)	0	8 (45%)	+8 (45%)	0	6 (33,3%)	+6 (33,3%)
	Средний	6 (37,5%)	10 (55,6%)	+4 (18,1%)	7 (43,75%)	11 (61%)	+5 (17,25%)	8 (50%)	10 (55,6%)	+2 (5,6%)	5 (31,25%)	6 (33%)	+1 (1,75%)	8 (50%)	12 (66,7%)	+4 (16,7%)
	Низкий	10 (62,5%)	6 (33,3%)	-4 (29,2%)	9 (56,25%)	2 (11%)	-7 (45,25%)	8 (50%)	2 (11,1%)	-6 (38,9%)	11 (68,75%)	4 (22%)	-7 (46,75%)	8 (50%)	0	-8 (50%)
Старшая группа	Высокий	0	4 (26,7%)	+4 (26,7%)	4 (25%)	6 (40%)	+2 (15%)	0	5 (33,3%)	+5 (33,3%)	3 (18,75%)	6 (40%)	+3 (21,25%)	1 (6,25%)	5 (33,3%)	+4 (27,05%)
	Средний	11 (68,75%)	11 (73,3%)	0	10 (62,5%)	8 (53,3%)	-3 (9,2%)	13 (81,25%)	10 (66,7%)	-3 (14,55%)	11 (68,75%)	9 (60%)	-2 (8,75%)	14 (87,5%)	10 (66,7%)	-12 (20,8%)
	Низкий	5 (31,25%)	0	-5 (31,25%)	2 (12,5%)	1 (6,7%)	1 (5,8%)	3 (18,75%)	0	-3 (18,75%)	2 (12,5%)	0	-2 (12,5%)	1 (6,25%)	0	-1 (6,25%)

Подготовительная группа	Высокий	1 (5,2%)	8 (36,4%)	+7 (31,2%)	4 (21%)	16 (72,8%)	+12 (51,8%)	1 (5%)	15 (68%)	+14 (63%)	3 (16%)	17 (77%)	+14 (61%)	4 (21%)	16 (73%)	+12 (52%)
	Средний	12 (63,2%)	10 (45,4%)	-2 (17,8%)	15 (79%)	6 (27,2%)	-9 (51,8%)	15 (79%)	7 (32%)	-8 (47%)	14 (74%)	5 (23%)	-9 (51%)	13 (68%)	6 (27%)	-7 (41%)
	Низкий	6 (31,6%)	4 (18,2%)	-2 (13,4%)	0	0	0	3 (16%)	0	-3 (16%)	2 (10%)	0	-2 (6%)	2 (11%)	0	-2 (11%)
Старшая разновозрастная группа	Высокий	0	2 (22%)	+2 (22%)	1 (12,5%)	3 (33%)	+2 (20,5%)	0	3 (33%)	+3 (33%)	0	3 (33%)	+3 (33%)	1 (12,5%)	3 (33%)	+2 (20,5%)
	Средний	6 (75%)	6 (67%)	0	5 (62,5%)	6 (67%)	+1 (4,5%)	7 (87,5%)	6 (67%)	-1 (20,5%)	5 (62,5%)	6 (67%)	+1 (4,5%)	6 (75%)	6 (67%)	0
	Низкий	2 (25%)	1 (11%)	-1 (14%)	2 (25%)	0	-2 (25%)	1 (12,5%)	0	-1 (12,5%)	3 (37,5%)	0	-3 (37,5%)	1 (12,5%)	0	-1 (12,5)

Группы раннего возраста

Уровень	Образовательные области									
	Физ.развитие (%)		Соц-коммуник. развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Худ.-эстет развитие (%)	
	н.г.	май	н.г.	Май	н.г.	май	н.г.	май	н.г.	май
Высокий	0	5 (71%)	0	8(50%)	1(10%)	3 (18,8%)	0	2 (12,5%)	0	2 (12,5%)
Средний	2 (67%)	2 (29%)	8 (80%)	8 (50%)	5 (50%)	10 (62,4%)	2 (20%)	10 (62,5%)	4(40%)	10 (62,5%)
Низкий	1 (33%)	0	2 (20%)	0	4 (40%)	3 (18,8%)	8 (80%)	4 (25%)	6 (60%)	4 (25%)

Группы дошкольного возраста

Уровень	Образовательные области									
	Физическое развитие (чел., %)		Социально-коммуникат. развитие (чел., %)		Познавательное развитие (чел., %)		Речевое развитие (чел., %)		Худ.-эстет. развитие (чел., %)	
	н.г.	май	н.г.	Май	н.г.	май	н.г.	май	н.г.	Май
Высокий	30 (29%)	55 (52%)	22 (21,5%)	52 (49 %)	13 (13%)	34 (32 %)	12 (12%)	37 (35%)	17 (17%)	53 (50%)
Средний	61 (60%)	50 (47%)	68 (66,7%)	51 (48%)	55 (54%)	57 (54%)	66 (65%)	54 (51%)	73 (71%)	50 (47%)
Низкий	11 (11%)	1 (1%)	12 (11,8%)	3 (3%)	34 (33%)	15 (14%)	24 (23%)	15 (14%)	12 (12%)	15 (3 %)

Мониторинг усвоения программы выявил следующие результаты (Приложение № 2):

Уровень освоения программы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Процент детей с высоким уровнем освоения программы	15,2 %	33,9%	19,2 %	33,3 %	33 %	45 %
Процент детей со средним уровнем освоения программы	56,3 %	55,1 %	67,6 %	58,1%	51,5 %	49,5 %
Процент детей с низким уровнем освоения программы	28,5 %	11 %	13,2 %	8,6 %	15,5 %	5,5 %

Вывод: Проанализировав данные по выполнению ООП ДО, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Результаты мониторинга показали, что необходимо направить работу воспитателей на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственно образовательную деятельность

и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что наблюдается положительная динамика в уровнях освоения ООП ДО. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы – воспитатели Лытасова В.Н. и Мухорина Н.В.; старшей разновозрастной группы Васильева Е.К и , Дьячкова Ю.А.; старшей группы – воспитатели Мухорина Н.В. и Лытасова В.Н. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Физическое развитие" – 55 %", высокий уровень усвоения программы по ОО « Художественно-эстетическое развитие"- 50%, «Социально-коммуникативное развитие» - 49 %. Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 91,4%.

2.4. Уровень готовности к школе

В течение года старшим воспитателем посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей. Разработаны и красочно оформлены папки-передвижки по проблеме преемственности в работе ДООУ и школы, по адаптации первоклассников к школе. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе.

Анализ планов воспитательно – образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, экскурсии) проводятся в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. В апреле 2023 г. в подготовительных к школе группах был проведен фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Всего выпускников в 2022-2023 учебном году - 26, из них:

- ❖ детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 34,6 % (9 детей);
- ❖ со средним- 46,2 % (12 детей);
- ❖ с низким – 19,2 % (5 детей).

У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги (Васильева Е.К., Мухорина Н.В., Лытасова В.Н., Дьячкова Ю.А.) формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения.

Готовность детей в области умственного развития:

У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Важно не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений. Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению:

На конец года обследовано 92,3 % (24 из 26) детей выпускников:

- готовыми к школьному обучению 75 % (18 детей);
- условно-готовые к школьному обучению - 20,8 % (5 детей);
- условно - неготовыми к школьному обучению -4,2 % (1 ребенок)

Положительная мотивация к обучению в школе у 97% детей.

Показатель готовности детей к школьному обучению (формирование предпосылки к учебной деятельности) составил 95,8 %.

Выпускники нашего детского сада поступают в МБОУ

"Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка».

2.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты работы логопункта:

Звук поставлен и закреплен	Звук поставлен, не закреплен	Звук не поставлен
81%	8%	11%

По итогам диагностики учителя – логопеда из 37 детей, посещающих логопункт:

- 24 воспитанника (65%) выпущены в школу: с хорошей речью 12 (32 %) детей, со значительным улучшением - 12 (32 %) детей, из них же: рекомендовано направить в массовую школу – 12 детей (32 %), в массовую школу с обязательным занятием логопедом – 11 детей (30 %).
- 13 (35%) детей остались на повторный курс.

Вывод: таким образом, анализ коррекционной работы показал, что организационно- методическая и коррекционно- развивающая работа и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы в учебном году выполнены. Трудности обусловлены еще и большим количеством детей с ОНР, что осложняет и замедляет работу логопеда

2.6. Анализ результатов адаптации детей раннего возраста в ДОУ

Всего обследовано – 12 детей (100 %).

2022-2023	Уровень адаптации	Показатель
-----------	-------------------	------------

учебный год	Легкий уровень	Средний уровень	Тяжёлый уровень	Деадаптация	адаптации (легкий +средний уровень)
Количество детей	8	3	1	0	12
%	67 %	25 %	8 %	0	100 %

Вывод: 8 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми; 3 детей (25%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 1 ребенка адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме и бабушке, частыми заболеваниями, пропусками, практически не проявляют интереса к предлагаемым игрушкам, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Только благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

2.7. Анализ освоения ДООП ДО

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» с сентября 2022 года реализуется ДООП художественной направленности «Волшебный мир театра». Обучение по программе включает 2 модуля (2 года обучения). Занятия проводится 1 раз в неделю. Педагог, реализующий программу – Рудакова Н.В.

Мониторинг освоения ДООП «Волшебный мир театра»

Уровень	Учебный год	
	2022-2023	
	н.г.	к.г.
Всего детей	25	30
Высокий уровень	24 % (6 чел.)	33 % (10 чел.)
Средний уровень	64 % (16 чел.)	63 % (19 чел.)
Низкий уровень	12 % (3 чел.)	3 % (1 чел.)

Вывод: Сравнительный анализ обучения детьми по ДООП «Волшебный мир театра» показал положительную динамику в освоении ДООП: по сравнению с началом учебного года увеличилось кол-во детей с высоким уровнем знаний на 9%, уменьшилось с низким уровнем – на 9 % и со средним уровнем – на 1 %, преобладает кол-во детей со средним уровнем знаний и умений.

2.8. Анализ развивающей предметно–пространственной среды в группах.

При создании РППС мы обеспечили реализацию образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей; двигательную активность дошкольников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также в

раннем возрасте возможности для уединения; учитывали региональный компонент, национально-культурные и другие условия. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В них обновлены игровые зоны, они дополнены игровым оборудованием, авторскими дидактическими играми и пособиями. Во многом этому способствовали проведенные смотры-конкурсы: «Лучшая игровая среда по ранней профориентации дошкольников», «Организация предметно-развивающей среды группы по экологическому воспитанию».

Выводы: продолжать активизировать деятельность педагогов по созданию РППС в ДОУ соответственно следующим принципам:

- ❖ содержательно-насыщенной,
- ❖ трансформируемой
- ❖ полифункциональной,
- ❖ вариативной,
- ❖ доступной,
- ❖ безопасной.

2.9. Работа с кадрами:

2.9.1. Характеристика педагогического коллектива:

1. Образовательный уровень педагогов (приложение № 3):

Сотрудники ДОУ	Высшее образование (дошкольное)	Высшее образование (все кроме дошкольного)	Среднее профессиональное (дошкольное)	Среднее профессиональное (все кроме дошкольного)
Старший воспитатель		1		
Воспитатели	1	1	7	2
Учитель - логопед	1			
Сотрудники ДОУ	2 (15%)	2 (15%)	7 (54%)	2 (15%)
Итого	4 (31%)	4 (31%)	9 (69%)	2 (15%)
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не имеют категории
	1	5		
Старший воспитатель	1			
Воспитатели	6	5		
Учитель - логопед	1			
Итого	8 (62 %)	5 (38 %)		

Вывод: В ДОУ преобладает:

- количество педагогов со средним профессиональным образованием – 9 человек (69%), из них 7 человек (54%) имеют среднее (дошкольное) профессиональное образование;
- 4 педагога (31%) имеют высшее профессиональное образование. Из них высшее дошкольное – 2 человека (15 %).

2. Квалификационные категории (приложение № 4):

Вывод:

Всего в детском саду имеют квалификационные категории – 100 % педагогов, из них большинство с высшей квалификационной категорией – 8 человек (62%) %, 5 человек (38%) имеют первую квалификационную категорию.

В течение 2022 -2023 учебного года:

- ❖ было про аттестовано на первую квалификационную категорию 2 педагога (15 %) – Кашинцева А.А. и Рудакова Н.В.

3. Педагогический стаж (Приложение № 5):

Сотрудники ДОО	От 1-3	От 3- 5 лет	5-10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель					1		
Воспитатели	1	1	2	1	2		4
Музыкальный руководитель							1
Учитель - логопед							1
Итого	1 (7%)	1 (7%)	2 (14 %)	1 (7 %)	3 (21%)	0	6 (44%)

Вывод: В ДОО преобладает количество педагогов с педагогическим стажем свыше 25 лет – 6 человек (44 %); наименьшее количество педагогов от 1 года до 3 лет - 1 человек (7 %); от 5 до 10 лет - 2 педагога (14 %), от 15 до 20 лет - 3 педагога (21 %).

Можно сделать **вывод**, что в детском саду работают в основном педагоги -стажисты.

2.9.2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

1. Показ открытых занятий:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Дата проведения занятия	Тема занятия	Мероприятие
1.	Рудакова Наталия Владимировна	Декабрь 2022 года	ОД в старшей группе «В мире профессий»	Подготовка к педсовету № 2
2.	Ломтева Татьяна	Апрель 2023 года	ОД во второй младшей группе на тему:	Подготовка к педсовету № 4

	Валентиновна		«Путешествие капельки»	
4.	Бречалова Светлана Владимировна	Март 2023 года	ОД во второй младшей группе «В гостях у кота Васьки»	РМО «Ранний возраст»
5.	Дьячкова Юлия Александровна	Декабрь 2022 года	ОД в старшей разновозрастной группе по познавательному развитию на тему: «Путешествие в город мастеров»	Подготовка к педсовету № 2
6.	Старцева Наталья Юрьевна	Апрель 2023 года	Экологическое развлечение в младшей разновозрастной группе «Б» на тему: «По лесным тропинкам»	Подготовка к педсовету № 4
7.	Лытасова Валентина Николаевна	Апрель 2023 года	ОД по познавательному развитию на тему: «Лес наше богатство»	Подготовка к педсовету № 4
8.	Мухорина Наталья Владимировна	Февраль 2023 года	ОД в подготовительной к школе группе «Знакомство с профессией журналист»	РМО воспитателей по дошкольной подготовке
9.	Кашинцева Анастасия Александровна	Декабрь 2022 года	Развлечение в средней группе на тему: «Незнайка в мире профессий»	Подготовка к педсовету № 2

2. Выступления педагогов (консультации, публикация, мастер-классы и пр.):

№ п\п	Фамилия, имя, отчество педагога	Мероприятие	Тема выступления	Дата проведения	Результат
Межрегиональный и региональный уровень					
1.	Некрасова Татьяна Витальевна	Семинар-практикум «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы на тему: «Данмалы – как одно из средств формирования основ естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь 2022 года	Сертификат участника
		2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»	Методическая разработка творчески-познавательного проекта на тему: «Мы - будущие Защитники Отечества»	Декабрь 2022 года	Сертификат участника
		Педагогические чтения памяти В.В.Судакова «Современное образование региона: традиции, опыт, инновации»	Выступление из опыта работы на тему: «Социально-значимые акции в ДОУ как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»	Сентябрь 2022 года	Сертификат участника
2.	Рудакова Наталия Владимировна	XXIX областная общественная экологическая конференция «Сохраним природную среду и культурное наследие Вологодской области»	«Лэпбук - как эффективное средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста»	Март 2023 года	Сертификат участника
3.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Областной конкурс «Фокинские родники»	Методическая разработка литературного вечера «Звездочка моя»	2022 год	Диплом Победителя
		2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов	Методическая разработка сценария конкурса чтецов в подготовительной к школе группе	Ноябрь 2022 года	Сертификат участника

		«Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»	«Кем хотите стать, вы дети?»		
		4 Региональная конференция «Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей»	Слушатель	15-16 декабря 2022 года	Сертификат участника
4.	Мухорина Наталья Владимировна	2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»		Ноябрь 2022 года	Сертификат участника
		Областной конкурс «Фокинские родники»	Методическая разработка литературного вечера «Звездочка моя»	2022 год	Диплом Победителя
5.	Лытасова Валентина Николаевна	2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»		Ноябрь 2022 года	Сертификат участника
		Областной конкурс «Фокинские родники»	Методическая разработка литературного вечера «Звездочка моя»	2022 год	Диплом Победителя
6.	Старцева Наталья Юрьевна	Педагогические чтения памяти В.В.Судакова «Современное образование региона: традиции, опыт, инновации»	Выступление из опыта работы на тему: «Социально-значимые акции в ДОУ как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»	Сентябрь 2022 года	Сертификат участника
7.	Васильева Екатерина Константиновн а	2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»	Методическая разработка творчески-познавательного проекта на тему: «Мы будущие Защитники Отечества»	Декабрь 2022 года	Сертификат участника
8.	Дьячкова Юлия	Семинар-практикум «Формирование	Выступление из опыта работы на тему: «Данмалы – как одно из	Октябрь 2022 года	Сертификат участника

	Александровна	естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста»	средств формирования основ естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста»		
Муниципальный уровень					
1.	Мухорина Наталья Владимировна	РМО «Дошкольный возраст»	Обобщение опыта работы на тему: «Ранняя профориентация в ДОУ как эффективный метод повышения качества образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2022 года	Справка РМО
2.	Некрасова Татьяна Витальевна	РМО воспитателей дошкольных групп	Сообщение – презентация на тему: «Актуальность приобщения детей к истокам народной культуры и традиционным культурным ценностям	Декабрь 2022 года	Справка РМО
3.	Ломтева Татьяна Валентиновна	Межрайонные методические чтения «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы на тему: «Использование технологии «Бусоград» в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	31 марта 2023 года	Сертификат участника
		РМО воспитателей групп раннего возраста	Мастер-класс на тему: «Учимся играя, развиваем речь детей раннего возраста»	Март 2023 года	Справка РМО
		Аукцион педагогических идей «Авторская дидактическая игра (пособие) по речевому развитию детей раннего возраста»	Дидактическая игра «Покорми щенка»	Март 2023 года	Диплом участника
4.	Старцева Наталья Юрьевна	РМО воспитателей групп раннего возраста	Сообщение-презентация на тему: «Взаимодействие с семьей в физкультурно-оздоровительной работе групп раннего возраста»	Ноябрь 2022 года	Справка РМО
5.	Бречалова Светлана	Аукцион педагогических идей	Многофункциональное	Март	Диплом участника

	Владимировна	«Авторская дидактическая игра (пособие) по речевому развитию детей раннего возраста»	дидактическое пособие «Чудо-куб»	2023 года	
		Фестиваль педагогических проектов по игровой деятельности с детьми раннего возраста «Я поделюсь своей идеей»	Презентация проекта «Разноцветное счастье»	Январь 2023 года	Сертификат участника
6.	Сафоновская Наталья Яковлевна	РМО учителей-логопедов	Сообщение – презентация «Игровые приемы работы по формированию фонематических процессов у дошкольников с ФФН»	24 января 2022 года	Справка РМО
			Мастер-класс «Развитие навыка звукового анализа у детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста» (демонстрация дидактических пособий, применяемых в коррекционной практике)	Март 2023 года	Справка РМО
		Межрайонное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов»		26 февраля 2022 года	Выписка из протокола № 1 от 26.02.22
7.	Дьячкова Юлия Александровна	РМО воспитателей по дошкольной подготовке детей	Сообщение – презентация на тему: «Создание условий для профессионального самоопределения дошкольников»	Декабрь 2022 года	Справка РМО
8.	Рудакова Наталия Владимировна	Ярмарка педагогических идей «Авторские дидактические игры и пособия для детей дошкольного возраста по финансовой грамотности»	Лэпбук «В мире финансов»	Декабрь 2022 года	Сертификат участника
		РМО по дошкольной подготовке	Сообщение – презентация на тему: «Экономические сказки – их роль в формировании основ финансовой грамотности»	Октябрь 2022 года	Справка РМО

		Аукцион презентаций и видеороликов на тему: «Формирование основ финансовой грамотности у детей в ДОУ»	Презентация лэпбука «Занимательные финансы»	Декабрь 2022 года	Сертификат участника
9.	Васильева Екатерина Константиновна	Межрайонные методические чтения «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы на тему: «LEGO – конструирование как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста»	31 марта 2023 года	Сертификат участника
		РМО воспитателей по предшкольной подготовке детей	. Сообщение – презентация на тему: «Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика готовности ребёнка к школе»	Февраль 2023 года	Справка РМО
10.	Лытасова Валентина Николаевна	РМО воспитателей по предшкольной подготовке детей	Сообщение – презентация на тему «Роль воспитателя ДОУ в организации работы при подготовке детей к школе»	Февраль 2023 года	Справка РМО

Уровень образовательной организации

1.	Некрасова Татьяна Витальевна	Педагогический совет № 2	Сообщение – презентация на тему: «Дошкольник в мире профессий»	22 декабря 2022 года
		Педагогический совет № 4	Дискуссия на тему: «Малыши должны понять, что природа наша мать!»	Апрель 2023 года
2.	Лытасова Валентина Николаевна	Педагогический совет № 2	Выступление из опыта работы на тему: «Сюжетно-ролевая игра как средство темы: «ранней профориентации детей дошкольного возраста»	22 декабря 2022 года
		Аукцион – выставка авторских дидактических игр	Дидактическая игра «Кому, что нужно»	22 декабря

		и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями «Вернисаж игр и пособий»		2022 года
3.	Васильева Екатерина Константиновна	Аукцион – выставка авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями «Вернисаж игр и пособий»	Лото «Профессии»	22 декабря 2022 года
		Выставка экологических макетов (диорам)	Диорамы: «Африка», «Животные древнего мира», «Круговорот воды в природе», «Домашние животные»	Апрель 2023 года
4.	Дьячкова Юлия Александровна	Педагогический совет № 4	Консультация для педагогов на тему: «Данмалы в ДОУ»	Апрель 2023 года
		Выставка экологических макетов (диорам)	Диорамы: «Африка», «Животные древнего мира», «Круговорот воды в природе», «Домашние животные»	Апрель 2023 года
5.	Рудакова Наталия Владимировна	Педагогический совет № 4	Выступление из опыта работы на тему: «Лэпбук как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Апрель 2023 года
		Аукцион – выставка авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями «Вернисаж игр и пособий»	Пазлы «Кому, что нужно»	Декабрь 2022 года
		Выставка экологических макетов (диорам)	Диорамы: «Животные леса», «Круговорот воды в природе»	Апрель 2023 года
6.	Мухорина Наталья Владимировна	Выставка экологических макетов (диорам)	Диорама «Животные на земле и под землей»	Апрель 2023 года
		Аукцион – выставка авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями «Вернисаж игр и пособий»	Лэпбук «Город профессий»	Декабрь 2022 года
7.	Бречалова Светлана Владимировна	Педагогический совет № 2	Выступление из опыта работы: «Формирование первых проявлений профессиональной направленности детей через игру и игровые приёмы»	22 декабря 2022 года
		Выставка экологических макетов (диорам)	Диорама «Ферма»	Апрель 2023 года
		Аукцион – выставка авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями «Вернисаж игр и пособий»	Кейсбук по профессиям «Такие разные липучки»	22 декабря 2022 года

8.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Аукцион – выставка авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями «Вернисаж игр и пособий»	Дидактическая игра на липучках «Военные профессии»	Декабрь 2022 года
9.	Елисеева Александра Николаевна	Аукцион – выставка авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями «Вернисаж игр и пособий»	Лото «Все работы хороши»	Декабрь 2022 года
		Выставка экологических макетов (диорам)	Диорама «Домашние животные»	Апрель 2023 года
10.	Ломтева Татьяна Валентиновна	Аукцион – выставка авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями «Вернисаж игр и пособий»	Игра с прищепками «Кому, что нужно»	Декабрь 2022 года
		Выставка экологических макетов (диорам)	Диорама «Зоопарк»	Апрель 2023 года
11.	Старцева Наталья Юрьевна	Аукцион – выставка авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями «Вернисаж игр и пособий»	Дидактическая игра «Собери пазлы»	Декабрь 2022 года
		Выставка экологических макетов (диорам)	Диорама «Улей»	Апрель 2023 года
12.	Савинская Надежда Александровна	Аукцион – выставка авторских дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями «Вернисаж игр и пособий»	Пазлы «Профессии»	Декабрь 2022 года

Вывод: Педагоги ДОУ принимали активное участие в работе конференций, семинарах, РМО и ТГ, мероприятиях проводимых на уровне ДОО (**Приложение № 6**). Все 100% (12 человек) педагогов представили свой опыт работы на различных уровнях в форме: сообщений-презентаций, докладов, консультаций-практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий, из них:

- ❖ 83,3 % педагогов (10 человек) провели открытые мероприятия и выступили с докладами на РМО.
- ❖ 66,7 % (8 человек) - приняли участие в различных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне;
- ❖ 8,3 % (1 человек) - на федеральном уровне;
- ❖ 16,7 % (2 человека) - приняли участие в межрайонных педагогических чтениях;
- ❖ 100 % (12 человек) – выступили с докладами и провели открытые занятия на уровне образовательной организации в рамках методического дня.

3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (Приложение № 7):

№ п/п	Название мероприятия, тема	Дата проведения	Участники	Результат
1. Федеральный уровень				
1.	«Большой этнографический диктант»	2022 год	Некрасова Т.В.	Сертификат участника
2. Региональный уровень				
1.	Областной конкурс «Фокинские родники»	2022 год	Сафоновская Н.Я., Мухорина Н.В., Лытасова В.Н	Дипломы Победителя
2.	1 областной финансовый диктант	Ноябрь 2022 года	Некрасова Т.В., Рудакова Н.В.	Сертификаты участников
3.	2 заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»	Ноябрь 2022 года	Сафоновская Н.Я., Васильева Е.К., Некрасова Т.В., Мухорина Н.В., Лытасова В.Н.	Сертификаты участников
4.	Региональный конкурс рабочих программ воспитания ОО Вологодской области	Декабрь 2022 года	Некрасова Т.В., Бречалова С.В.	Сертификаты участников
3. Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	2022 год	Бречалова С.В.	Диплом Призера
2.	Межрайонные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО»	Март 2023 года	Васильева Е.К., Ломтева Т.В.	Сертификаты участника

3.	Муниципальный конкурс методических разработок «Знакомство детей с культурным наследием родного края»	Декабрь 2022 года	Рудакова Н.В.	Сертификат участника
4.	Творческий конкурс-выставка «Кукла по профессии»	Октябрь 2022 года	Бречалова С.В.	Диплом I степени
5.	Ярмарка-презентация творческих педагогических проектов «В мире профессий»	Октябрь 2022 года	Мухорина Н.В.	Сертификат участника
6.	Смотр-конкурс электронных газет «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Октябрь 2022 года	Мухорина Н.В.	Диплом за 3 место
7.	Смотр-конкурс «На лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»	Ноябрь 2022 года	Старцева Н.Ю.	Диплом 3 степени
			Ломтева Т.В.	Диплом 2 степени
			Бречалова С.В.	Диплом участника
8.	Районный конкурс «Ярмарка пособий» (на развитие фонематических навыков)	Ноябрь 2022 года	Сафоновская Н.Я.	Диплом 3 степени
9.	Смотр-конкурс «Лучший уголок русской народной культуры»	Декабрь 2022 года	Рудакова Н.В.	Диплом 2 степени
10.	Муниципальный конкурс конспектов логопедического занятия по фонематическому развитию	Январь 2023 года	Учитель – логопед Сафоновская Н.Я.	Диплом за 1 место
11.	Фестиваль педагогических проектов по игровой деятельности с детьми раннего возраста «Я поделюсь своей идеей»	Январь 2023 года	Бречалова С.В., Старцева Н.Ю.	Диплом участника
12.	Аукцион презентаций и видеороликов на тему «Формирование основ финансовой грамотности у детей в ДОУ»	Февраль 2023 года	Рудакова Н.В.	Сертификат участника
13.	Районная акция «Окна расписные»	Декабрь 2022 года	Бречалова С.В., Старцева Н.Ю., Васильева Е.К., Дьячкова Ю.А., Ломтева Т.В., Мухорина Н.В., Лытасова В.Н.	Сертификат участника
14.	Ярмарка педагогических идей «Авторские дидактические игры и пособия для детей дошкольного возраста по финансовой грамотности»	Февраль 2023 года	Рудакова Н.В.	Сертификат участника
15.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая	Февраль 2023 года	Дьячкова Ю.А.	Сертификат участника

	разработка»		Некрасова Т.В., Васильева Е.К.	Диплом Победителя
16.	Ярмарка педагогический идей «Авторская дидактическая игра (пособие) по речевому развитию детей раннего возраста»	Март 2023 года	Бречалова С.В., Ломтева Т.В.	Сертификат участника
17.	Районный конкурс речевых проектов по теме года « Фонематический слух – основа граммотной речи»	Апрель 2023 года	Учитель – логопед Сафоновская Н.Я.	Сертификат участника
4. Уровень образовательной организации				
1.	Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление окон «Зимняя сказка»	Декабрь 2022 года	Старцева Н.Ю. , Тонковская О.А., Дьячкова Ю.А.	1 место
			Ломтева Т.В., Савинская Н.А., Лытасова В.Н., Мухорина Н.В.	2 место
			Кашинцева А.А., Рудакова Н.В.	3 место
			Елисеева А.Н.	Сертификат участника
2.	3 Дистанционный конкурс- фестиваль педагогических проектов по организации летней оздоровительной работы в 2020 году «Летняя пора»	Октябрь 2022 года	Мухорина Н.В.	1 место
			Савинская Н.А., Ломтева Т.В.	2 место
			Кашинцева А.А., Рудакова Н.В.	3 место
			Елисеева А.Н., Старцева Н.Ю.	Сертификат участника
3.	Смотр-конкурс «Лучшая игровая среда группы по ранней профориентации дошкольников»	Декабрь 2022 года	Кашинцева А.А., Рудакова Н.В.	Диплом Победителя
			Лытасова В.Н., Мухорина Н.В.	Диплом Победителя в номинации «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала в центре речевого развития»
			Елисеева А.Н., Рудакова Н.В.	Диплом Победителя в номинации
			Ломтева Т.В., Савинская Н.А.	Диплом Победителя в номинации
			Старцева Н.Ю.	Диплом Победителя в номинации «Оригинальное и эстетическое оформление центра речевого развития»
			Дьячкова Ю.А., Тонковская О.А.,	Сертификат участника

			Бречалова С.В.	
4.	Смотр-конкурс видеороликов «Один день из жизни группы и детского сада»	Февраль 2023 года	Елисеева А.Н., Кашинцева А.А., Ломтева Т.В., Савинская Н.А.	Диплом за 1 место
			Васильева Е.К., Дьячкова Ю.А., Рудакова Н.В.	Диплом за 2 место
			Мухорина Н.В., Лытасова В.Н., Бречалова С.В., Старцева Н.Ю., Дьячкова Ю.А., Сафоновская Н.Я.	Диплом за 3 место
5.	Фестиваль педагогических проектов «Эколята – дошколята»	Март 2023 года	Васильева Е.К., Дьячкова Ю.А.	Диплом за 1 место
			Рудакова Н.В., Савинская Н.А.	Диплом за 2 место
			Мухорина Н.В., Лытасова В.Н., Ломтева Т.В.	Диплом за 3 место
			Елисеева А.Н., Старцева Н.Ю., Бречалова С.В., Дьячкова Ю.А.	Сертификат участника
6.	Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды группы по экологическому воспитанию»	Апрель 2023 года	Васильева Е.К., Дьячкова Ю.А.	Диплом за 1 место
			Ломтева Т.В.+Савинская Н.А.; Елисеева А.Н.	Диплом за 2 место
			Рудакова Н.В.+савинская Н.А.; Мухорина Н.В.+Лытасова В.Н.	Диплом за 3 место
			Старцева Н.Ю., Бречалова С.В., Дьячкова Ю.А.	Сертификат участника

Вывод:

1. 100 % педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, из них:
 - ❖ 92 % (11 человек) – на уровне ДОУ;
 - ❖ 92 % (11 человек) – на муниципальном уровне;
 - ❖ 50 % (6 человек) – приняли участие в межрегиональных и региональных конкурсах;
 - ❖ 8 % (1 человек) - в конкурсах федерального уровня.
2. 83 % (10 человек) - являются победителями конкурсов различного уровня, из них:

- ❖ 25 % (3 человека) – победители конкурсов регионального (межрегионального) уровня;
- ❖ 42 % (5 человек)- являются победителями конкурсов муниципального уровня;
- ❖ 92 % (11 человек) – победители конкурсов уровня образовательной организации.

3. Участие педагогов в вебинарах, онлайн-марафонах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участников
1.	Онлайн – семинар «Методы и формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности»	Федеральный	14 июня 2023 года	Некрасова Т.В., Бречалова С.В.
2.	Областной вебинар «Развитие предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Региональный (ВИРО)	2022 года	Некрасова Т.В., Рудакова Н.В.
3.	Вебинар «Событийная среда как способ жизнедеятельности и событийности детско-взрослой общности»	Региональный (ВИРО)	28 июня 2023 года	Некрасова Т.В., Бречалова С.В., Рудакова Н.В.

4. Курсовая подготовка педагогов в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название учреждения повышения квалификации, название дополнительной профессиональной программы, количество часов	Наименование документа, регистрационный номер и дата выдачи удостоверения
1.	Савинская Надежда Александровна	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа	Удостоверение № 0000032476 65243 от 28.05.2023
2.	Мухорина Наталья Владимировна	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа	Удостоверение № 363247665060 от 03.05.2023
3.	Старцева Наталья Юрьевна	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа	Удостоверение № 363247666111 от 28.06.2023
4.	Некрасова Татьяна Витальевна	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа	Удостоверение № 0000032476 65049 от 29.05.2023
5.	Рудакова Наталия Владимировна	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа	Удостоверение № 363247665775 от 13.06.2023
6.	Ломтева Татьяна Валентиновна	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа	Удостоверение № 0000032476 65224 от 10.05.2023
7.	Бречалова Светлана Владимировна	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа	Удостоверение № 0000032476 от 29.05.2023
8.	Васильева Екатерина	ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации единого	Удостоверение № 0000032476

Константиновна	ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 часа	от 29.05.2023
----------------	--	---------------

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов – 86 %. На начало 2023-2024 учебного года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку. Задолженности по курсам нет.

Вывод: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Однако, отмечается недостаточная компетентность педагогов (в возрасте 50 лет и старше) в вопросах информационно-коммуникативных технологий. Это выражается в том, что воспитатели не имеют личных страничек в интернете и на сайте ДООУ, не участвуют в дистанционных семинарах и вебинарах, не делятся опытом и не перенимают опыт работы других педагогов на информационных ресурсах.

В течение года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

- оказывалась индивидуальная помощь воспитателям при организации непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты,
- проводились групповые и индивидуальные консультации, семинары–практикумы, подготовка к открытым просмотрам, педагогические советы и т.д. Однако, проблемный анализ профессионализма педагогов и результаты оперативного и тематического контроля, а также самоанализа выявил у молодых педагогов пробелы в теории дошкольной педагогики (т.к. они не имеют профильного дошкольного образования). С данными педагогами в начале учебного года был разработан план работы, который был реализован полностью. Молодые воспитатели посещали мастер-классы и занятия более опытных педагогов, проводили открытые просмотры НОД, выступали с сообщениями на различных уровнях.

В 2023 – 2024 годах планируется продолжить наставничество над молодыми специалистами, продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, межрегиональном (всероссийском) уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

2.10. Работа с детьми:

В течение всего учебного года дети принимали активное участие в акциях, открытых уроках, конкурсах и выставках различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Результат
Всероссийский, международный уровень				
1.	Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь 2022 года	30	Сертификаты участников
2.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Октябрь 2022 года	1	Диплом за 2 место (Лапин Дима)
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Снегирь- яркая птица зимы»	Январь 2023 года	2	Дипломы за 1 и 2 место

5.	Всероссийская экологическая акция «День ежа»	02 февраля 2023 года	12	Сертификаты участников
6.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности на территории Вологодской области	27-28 апреля 2023 года	80	Фотоотчет
Межрегиональный, региональный уровень				
1.	Областной конкурс «Осенние фантазии»	Октябрь 2022 года	3	2 сертификата, диплом 1 степени
2.	Областной конкурс «Удивительный мир животных»		2	2 диплома 3 степени
3.	Областной конкурс «Природная мастерская»		3	2 сертификата, Диплом Победителя
4.	XV областной фестиваль детских экологических театров «В гармонии с природой»	Декабрь 2022 года	11	Диплом в номинации «Лучшее музыкальное оформление»
5.	Областной конкурс «Веселый снеговик»	Февраль 2023 года	1	Диплом 3 степени
6.	Областной конкурс «Птичья столовая»		2	Дипломы 2 и 3 степени
Муниципальный уровень:				
1.	Районный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Октябрь 2022 года	14	3 диплома за 1 место, 1 диплом за 3 место, 10 сертификатов участника
2.	1 районный фестиваль детских экологических театров «В гармонии с природой»	Октябрь 2022 года	11	Диплом Гран-при
3.	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту»	Декабрь 2022 года	3	Дипломы за 1,2 и 3 место
4.	Открытый районный конкурс «Подарок для рождественской ели»	Январь 2023 года	2	Диплом за 2 место
5.	Конкурс детского творчества «Как я подружился со звуком»	Январь 2023 года	1	Диплом Призера (Волынкин Алексей)
6.	I окружной фестиваль детских экологических театров «Экология начинается с меня»	Апрель 2023 года	24	Дипломы 2 и 3 степени

7.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость»	Апрель 2022 года	3	Сертификаты участника
8.	Районный конкурс фотографий «Профессия в кадре»	Апрель 2023 года	10	3 диплома Призера, 7 дипломов участника
9.	Районный творческий конкурс «Весна-волшебница»	Апрель 2023 года	15	2 диплома за 2 место (Некрасова Алиса, Алексеев Денис); 2 диплома за 3 место (Зажигин Егор, Томилова Таня), 11 дипломов за участие
10.	Районная интернет- акция «Родители за безопасность»	Март 2023 года	4	Сертификаты участника
11.	ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»	Апрель 2023 года	14	Дипломы за 4 и 6 место
Уровень образовательной организации:				
1.	Выставка-конкурс творческих работ «Волшебница осень	Сентябрь-ноябрь 2022 года	24	Дипломы победителей – 22, сертификаты участников - 2
2.	Конкурс-выставка детско-родительских новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2022 года	26	Диплом победителя – 26, Диплом «Гран При» - Болотников Артемий

2.11.Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями в МБДОУ строилась по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия:

- встречи;
- родительские собрания в виде семинаров – практикумов, круглых столов;
- анкетирование;
- обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей;
- индивидуальные и групповые консультации;
- брошюры, памятки, папки-передвижки;
- оформление информационных стендов;
- организация выставок детского творчества;
- приглашение родителей на детские праздники;
- привлечение к конкурсам.

В 2022 -2023 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось достаточно большое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», конкурсы чтецов, посещали групповые и общие консультации. В детском саду были организованы

тематические выставки, которые регулярно обновлялись в общем коридоре. В течение года периодически оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Были проведены дистанционные общие родительские собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы об особенностях развития детей дошкольного возраста, задачах на каждый возрастной период. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста уделяли большое внимание подготовке детей к школе, безопасности и здоровью детей.

В течение всего учебного года систематически обновлялся официальный сайт детского сада, страничка в сети ВКонтакте <https://vk.com/club176555075>, где родители могли получать информацию о работе ДОО:

1. состояние нормативно-правовой базы,
2. организация образовательного процесса,
3. формирование развивающей предметно- пространственной среды,
4. расписание НОД, режим дня
5. фотоотчеты проводимых мероприятий и пр.

По итогам 2022-2023 учебного года в ДОО было проведено анкетирование на тему: «Детский сад глазами родителей». Анкетирование было проведено дистанционно через Google – форму, анализ ответов показал:

Количество родителей (законных представителей) по факту: 196

Количество обработанных анкет: 188

Приняли участие в анкетировании: 95,9 % родителей (законных представителей).

Вопросы	да	нет	Не знаю
Удовлетворены ли Вы работой детского сада в целом?	182 (96,8%)	6 (3,2%)	
Хорошо ли относятся педагоги группы к Вашему ребёнку?	185 (98,4%)		3 (1,6%)
Устраивает ли Вас режим и организация питания?	145 (77,1%)	35 (18,6%)	8 (4,3%)
Устраивают ли Вас дополнительные услуги, оказываемые учреждением?	176 (93,6%)	3 (1,6%)	9 (4,8%)
Знакомы ли Вы с основными программными требованиями образовательного процесса?	180 (95,7%)	8 (4,3%)	
Вы удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса?	177 (94,1%)	6 (3,2%)	5 (2,7 %)
Как Ваш ребёнок посещает детский сад (отметьте нужное)?			
с удовольствием	173 (92%)		
посещает, но не очень охотно	6 (3,2%)		
не любит ходить в садик;			

часто болеет, поэтому мало посещает детский сад	9 (4,8%)		
---	----------	--	--

Анкетирование показало:

- ❖ Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 94,1 %.
- ❖ Большинство родителей (законных представителей):
 - ✓ удовлетворены работой детского сада в целом (96,8%);
 - ✓ считают, что педагоги группы хорошо относятся к их ребенку (98,4%), а их ребенок с удовольствием посещает детский сад (92%);
 - ✓ их устраивает режим, организация питания (77,1%) и дополнительные услуги, оказываемые учреждением (93,6%);
 - ✓ они знакомы с основными программными требованиями образовательного процесса (95,7%).
- ❖ Больше всего родителям (законным представителям) в детском саду запомнились утренники и праздники, постановки экологических сказок. Так считают 98,4% опрошенных.
- ❖ Большинство родителей (законных представителей) считают, что педагоги ДОО раскрыли все темы, которые их интересовали (98,4%) и только 1,6 % затруднились ответить на этот вопрос.
- ❖ Родители (законные представители) пожелали коллективу детского сада: терпения, творческих успехов, процветания; найти музыкального руководителя; усилить контроль за качеством питания (контролировать меню, вернуть ужин); организовывать экскурсии в музей и ЦТНК, детскую библиотеку и пр.; проводить больше мероприятий с ними. В свою очередь они предлагают свою помощь в организации праздников и экскурсий, благоустройстве, посильную помощь в воспитательно-образовательном процессе.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО и воспитательно – образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей), которые имеют высокую степень удовлетворенности образовательными услугами учреждения. В будущем необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг (кружок по подготовке к школе, кружок по финансовой и математической грамотности), продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй (творческие и исследовательские проекты, мастер-классы, встречи с интересными людьми и пр.), прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению с ними в удобное для них

2.12. Материально – технические условия.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (6 зданий, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

№	Условия	Содержание
1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	-соблюдение всех правил и норм СанПиНа; -ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ; -ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.

2	Пожарная безопасность.	-соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности; -наличие противопожарного оборудования и средств; -контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	-обучение и воспитание происходит по основной образовательной программе; - печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.); -электронные образовательные ресурсы -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные,) -наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); - спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.).
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	-оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Образовательное пространство ДОО

Количество детей в ДООУ: 142 ребенка

Количество групп: 7

раннего возраста - 1

дошкольных – 6 (2 разновозрастные)

Педагогический блок:

- 7 групповых помещений: групповая комната, моечная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, 7 спальных комнат;

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ; методический кабинет, логопедический кабинет, музыкально - физкультурный зал.

Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалетная комната, моечная). Также в дошкольном учреждении есть музыкальный (спортивный) зал, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда, методический, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

Для максимально эффективного предоставления воспитательно-образовательных услуг в ДООУ созданы специальные условия, которые обеспечивают:

1.Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

- спортивный (музыкальный) зал (гимнастические скамейки, гимнастические мячи и др. физ. оборудование)
 - физкультурные уголки в каждой возрастной группе;
 - процедурный кабинет;
 - медицинский кабинет.
2. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста: в каждой возрастной группе выделены развивающие, игровые зоны, способствующие разностороннему развитию детей дошкольного возраста, центры экспериментирования с различными материалами.
3. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста: в группах оборудованы уголки сюжетно-ролевых игр, в которых сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм; наглядная информация для родителей.
4. Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста: музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, коллекция аудио и видеозаписей, атрибуты для разнообразных видов театра и другое.);
5. Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста: книжные центры в группах, наличие дидактических и развивающих игр на звукопроизношение; информационно – образовательные стенды для родителей; логопункт для детей старшего дошкольного возраста.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1 шт.;
- Компьютеры – 6 шт.;
- Ноутбук -1 шт.
- Принтер – 5 шт.
- Экран – 2 шт.;
- Проектор – 2 шт.;
- Музыкальный центр –3 шт.
- Синтезатор- 2 шт.
- Пианино – 2 шт.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки.

Таким образом, в учреждении созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Также в учреждении имеется высококвалифицированный кадровый состав.

2.13. Инновационная деятельность.

В ДОУ продолжается работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ и РМО (раздел «Работа с кадрами»), межрегиональном и региональном уровнях.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» реализует ФГОС ДО, готово работать в соответствии с ФОП ДО, для этого имеются нормативные, кадровые, материально – технические, методические условия, но их необходимо совершенствовать.

2.14.Административно-хозяйственная деятельность ДОУ.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический внутренний ремонт здания детского сада и прогулочных площадок.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОО

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2022-2023 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в работе РМО, в конкурсах и выставках регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации.
3. По итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год уровень подготовки детей к школе – высокий
4. Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

Проблемы:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
2. Продолжать работу по повышению уровня компетентности педагогов в использовании ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу по включению родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	97
в режиме полного дня (8–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		97 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(92%)
с высшей		8 (62%)
первой		4 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(15%)

больше 30 лет		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

