

Принято и рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №3
от 24 марта 2022



Утверждено
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
№6 «Лесная сказка»

(Самылова Е.С.)

Приказ №11-а от 24.03.2022 г.

I.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №6 «Лесная сказка» за 2022 год.

Документ разработан на основе Приказа Минобрнауки России
от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей само обследованию»
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Верховажье 2023 г.

Вх.№62 от 28.03.2023г.

Информационный раздел

1.1.Нормативно – правовой статус

Полное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Лесная сказка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Управление образования Верховажского муниципального района
Год основания	1965 год
Режим работы	Пятидневная неделя, ежедневно с 7.30 – 18.00
Количество групп	7 групп
Юридический адрес	162300, Россия, Вологодская область, с. Верховажье, ул.Гагарина, д. 59. Телефон: 8 (81759) 2-13-07
E-mail	lesnayaskazka.ds@yandex.ru
Официальный сайт	http: //www.d06005.edu35.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 9310, серия 35Л01 № 0001913 от 15.03.2017 года

Детский сад расположен в заречной части села Верховажье. Занимает территорию, которая входит в «зеленую зону» заказника «Верховажский лес». Рядом находится БУЗ ВО «Верховажская центральная больница», жилой комплекс.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года №08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 года;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Нормативно – правовыми актами Вологодской области и органов местного самоуправления;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка».

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 6 «Лесная сказка» осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» и родителями (законными представителями);
- Локальными актами;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего ДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по ОТ и ТБ в МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка»;
- Положением о педагогическом совете и другими.

2. Анализ образовательной работы ДОУ за 2021- 2022 учебный год

2.1. Обеспечение здорового образа жизни

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Воспитатели недостаточно уделяют внимание закреплению основных видов движений с детьми в свободное от занятий время. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной, летом и осенью дети гуляют два раза в день. Закаливание проводится не в системе, возможно, это одна из причин повышения заболеваемости в некоторых группах. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают дети с ослабленным иммунитетом.

Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые, помещения; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный -спортивный зал; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- для детей старшего старше 3 лет третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика

Мероприятия для физического развития:

- ❖ Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- ❖ Физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- ❖ Физкультурные досуги;
- ❖ Утренняя гимнастика;
- ❖ Гимнастика после сна и пр.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мониторинг групп здоровья воспитанников (Приложение № 1):

Учебный год	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Четвертая\пятая группа здоровья
2019-2020 г.	68 (47,9 %)	70 (49,3 %)	2 (1,4 %)	2 (1,4 %)
2020-2021 г.	44 (31 %)	94 (66 %)	2 (1,5 %)	2 (1,5 %)
2021-2022 г.	38 (30%)	83 (66%)	4 (3%)	1(1%)

Анализ групп здоровья показал, что в детском саду по сравнению с 2019-2022 учебными годами уменьшилось количество детей с первой группой здоровья и с четвертой, возросло количество детей со второй и третьей группой здоровья.

Мониторинг заболеваемости:

Показатели	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022
Случаев заболеваний	319	256	348
Случаев заболевания на 1 ребенка	2,2	2	2,7
Пропущено дней по болезни	2100	1690	1605
Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни	15,0	13,6	12,5
Часто болеющих детей	0	0	0

Сравнительный анализ результатов заболеваемости детей за 2020-2022 года показал, что на 01.01.2022 года увеличилось количество случаев заболевания на 29, количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни – на 2,5, увеличились случаи заболевания на 1 ребенка в детском саду - на 2,5.

Средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни за 3 года
Показатель по ДОУ	15,0	13,6	12,5	13,7
Районный показатель	15,8	13,8	13,8	14,5

Таким образом, средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни в ДОУ в 2022 году ниже средне районного на 0,8 дето/дня, % выполнения д/дней составил – 56 %. Следует усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников

Показатели физической подготовленности детей ДОУ

Год	Высокий.	Средний.	Низкий.
-----	----------	----------	---------

2019 - 2020	56,2 % (59 детей)	43,8 % (46 детей)	0
2020 -2021	46 % (63 ребенка)	46,7 % (64 ребенка)	7,3 % (10 детей)
2021-2022	63% (70 детей)	34 % (38 детей)	3 % (3 детей)

Вывод: Проведенное обследование физического развития детей выявило положительную динамику: увеличилось количество детей с высоким уровнем на 6,8 %; уменьшилось - с низким уровнем на 4,3 %, и средним - на 9,8 %.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- ❖ Систематизированному подходу к занятиям;
- ❖ Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- ❖ Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- ❖ Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- ❖ Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина и мороза) в группах.
- ❖ Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ❖ Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Таким образом, педагогическим коллективом было решено:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Создать консультативную базу для родителей.
- Подобрать и создать картотеку информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

2.2. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Организационно – педагогическая деятельность

Программы, реализуемые в ДОУ:

Основными программами являются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка», разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования “Радуга” под редакцией Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьёвой, Е.А.Екжановой.

Парциальные программы:

- ❖ «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой;
- ❖ «Конструирование и художественный труд» Л.В.Куцаковой;
- ❖ «Программа воспитания и обучения детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
- ❖ «Ладушки» Новоскольцова И, Каплунова И. и др.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно– образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель работы ДОУ в 2021-2022 учебном году – создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по здоровьесбережению через использование дифференцированного подхода к детям, направленного на сохранение, укрепление их физического, интеллектуального и психического здоровья.
2. Совершенствовать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников посредством современных подходов и технологий.
3. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам приобщения их к истокам народной культуры, традиционным культурным ценностям.
4. Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях, использование в образовательном процессе современных инновационных технологий, технологий развития игровой деятельности.
5. Содействовать активному включению родителей в образовательный процесс по развитию творческой личности ребенка-дошкольника средствами игровой деятельности.

Формы методической работы:

Традиционные и инновационные:

- ❖ тематические педсоветы, семинары – практикумы;
- ❖ курсы повышения квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ участие в конкурсах различных уровней, дни открытых дверей;
- ❖ мастер-класс.

Главной формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический и аналитический материалы, опыт работы педагогов, деловые игры, разработку методических рекомендаций.

В 2021 – 2022 учебном году были намечены и проведены педагогические советы:

Педсовет №1: «Готовность МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» к новому учебному году. Обсуждение и утверждение годового плана» (установочный).

На данном педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, определены направления и основные задачи деятельности коллектива на 2021-2022 учебный год. Были приняты: дополнения в основную образовательную программу ДОУ, годовой план на 2021-2022 учебный год, рабочая программа воспитания, рабочие программы педагогов, расписание организованной образовательной деятельности, тематический план, рассмотрены и утверждены режимы дня на холодный и теплый периоды с учетом возрастных особенностей детей, годовой календарный учебный график, план по ПДД и пр.

Педсовет №2: «Современные подходы к технологии к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» был проведен в виде деловой игры. Старший воспитатель Некрасова Т.В. раскрыла актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, воспитатель Мухорина Н.В. рассказала об инновационных технологиях в ОД по речевому развитию детей дошкольного возраста. Лытасова В.Н. провела с педагогическим

коллективом консультацию на тему: «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста», а Кашинцева А.А. обобщила опыт работы по теме: «Включение интерактивных мультимедийных упражнений и игр в практику работы по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста». В ходе педагогического совета Некрасова Т.В. провела с педагогами деловую игру «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО», была организована аукцион-выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста», где каждый смог презентовать свои игры, делился опытом своей работы, всем участникам были вручены сертификаты за участие. В конце педагогического совета были подведены итоги тематической проверки и смотра-конкурса «Лучший речевой центр ДОО». Решение педагогического совета – продолжать работу в этом направлении.

Педсовет № 3 «*Приобщение детей к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в условиях детского сада*» был проведен в виде семинара-практикума. В начале педагогического совета Некрасова Т.В. акцентировала внимание педагогов на актуальности темы педсовета. Дьячкова Ю.А. выступила с сообщением – презентацией на тему: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства», Рудакова Н.В. провела с педагогическим коллективом мастер-класс на тему: «Русские народные игры как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям русского народа», Бречалова С.В. – «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры». Музыкальный руководитель Степановская С.А. представила опыт работы по теме: «Методика знакомства детей дошкольного возраста с различными видами музыкального фольклора». Далее Татьяна Витальевна провела с педагогами деловую игру «О русских обычаях, традициях и народном творчестве», подвела итоги акции «Русские народные узоры на окне» и смотра-конкурса «Творческая мастерская». Решение педагогического совета – продолжать работу в этом направлении.

Педсовет № 4 (итоговый) «Успехи, проблемы, перспективы педагогической работы». Заключительный педсовет состоялся 01 июня 2022 года. Старшим воспитателем Некрасовой Т.В. были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Воспитатели и специалисты ДОО представили отчеты о своей педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год. По результатам анализа образовательного процесса в ДОО были определены основные направления и задачи педагогического коллектива на новый учебный год. Был принят проект плана летней оздоровительной работы ДОО на 2022 год.

Кроме того, в течение 2021-2022 учебного года были проведены семинары-практикумы по использованию в ОД современных технологий речевого развития дошкольников и по организации летнего-оздоровительного периода, все запланированные консультации к педагогическим советам, индивидуальные консультации по вопросам аттестации. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников чаще всего проходила в дистанционном формате через электронную почту, группы и странички Вконтакте, папки-передвижки.

Педагогами ДОО были проведены открытые мероприятия к педагогическим советам (очно) и РМО (дистанционно).

В ДОО в соответствии с планами-графиками был организован контроль:

1. **Фронтальная проверка** «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе», «Организация летней оздоровительной работы».
2. **Сравнительный контроль** был проведён в форме смотра-конкурса речевых уголков.

3. Тематический контроль:

- ❖ «Организация работы ДОО по речевому развитию дошкольников»;
- ❖ «Организация работы ДОО по приобщению детей к истокам национальной культуры, культурным ценностям».

4. Персональный контроль «Педагогическая деятельность воспитателей: Некрасовой Т.В. и

Мухориной Н.В. в рамках подготовки к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вывод: В течение 2021 -2022 учебного года все поставленные задачи были выполнены полностью.

2.3. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками

Результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год

Педагогическая диагностика

Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - программа) заданы как целевые ориентиры. Они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Педагогическая диагностика образовательной деятельности проводилась по пяти областям.

Всего обследовано:

- ✓ на начало учебного года – 107 воспитанника (88%);
- ✓ на конец учебного года – 111 воспитанников (87%).

**Сводная таблица педагогического мониторинга по образовательным областям
за 2021-2022 учебный год**

Возрастная группа	Уровень освоения ООП ДО	Образовательная область														
		ОО «Речевое развитие»			ОО «Физическое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
		Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика	Начало года	Конец года	Динамика
Младшая разновозрастная группа «А»	Высокий	0	2 (40%)	+2 (40%)	0	3 (60%)	+3 (60%)	0	1 (20%)	+1 (20%)	0	2 (40%)	+2 (40%)	0	3(60%)	+3 (60%)
	Средний	3 (60%)	3 (60%)	0	5 (100%)	2 (40%)	-3 (60%)	4 (80%)	4 (80%)	0	4 (80%)	3 (60%)	-1 (20%)	4(80%)	2(40%)	-2 (40%)
	Низкий	2(40%)	0	-2 (40%)	0	0	0	1 (20%)	0	-1 (20%)	1 (20%)	0	-1 (20%)	1(20%)	0	-1 (20%)
Младшая разновозрастная группа «Б»	Высокий	0	1 (6,2%)	+1 (6,2%)	1 (6,2%)	3 (18,8%)	+2 (12,6%)	0	2 (12,5%)	2 (12,5%)	0	1 (6,2%)	+1 (6,2%)	0	2 (12,5%)	+2 (12,5%)
	Средний	1 (6,3%)	7 (43,8%)	+6 (37,5%)	5 (31,3%)	8 (50%)	+3 (18,7%)	2 (12,5%)	7(43,8%)	+5 (31,3%)	3 (18,8%)	5 (31,3%)	+2 (12,5%)	4 (25%)	9 (56,2%)	+5 (31,3%)
	Низкий	15 (93,7%)	8 (50%)	-7 (43,7%)	10 (62,5%)	4 (25%)	-6 (37,5%)	14 (87,5%)	7 (43,7%)	-7 (43,7%)	13 (81,2%)	10 (62,5%)	-3 (18,7%)	12 (75%)	5 (31,3%)	-7 (43,8%)
Вторая младшая группа	Высокий	0	4 (20%)	+4 (20%)	0	7 (38%)	+7 (38%)	0	7 (38%)	+7 (38%)	0	7 (38%)	+7 (38%)	0	6 (32%)	+6 (32%)
	Средний	10 (62%)	12 (68%)	+2 (4%)	11 (66%)	11 (62%)	0	9 (58%)	8 (46%)	-1 (12%)	8 (50%)	8 (46%)	0	14 (88%)	10 (58%)	-4 (30%)
	Низкий	6 (38%)	2 (12%)	-4 (26%)	5 (34%)	0	-5 (34%)	7 (42%)	3 (16%)	-4 (26%)	8 (50%)	3 (16%)	-5 (34%)	2 (12%)	2 (10%)	0
Средняя группа	Высокий	2 (12%)	5 (30%)	+3 (18%)	2(12%)	3 (18%)	+1 (6%)	4 (24%)	5 (30%)	+1 (33,8%)	3 (18%)	3 (18%)	0	2 (12%)	4 (24%)	+2 (12%)
	Средний	9 (53%)	10 (58%)	+1 (5%)	12 (70%)	13 (76%)	-1 (6%)	12 (70%)	12 (70%)	0	7 (41%)	10 (58%)	+4 (17%)	10 (58%)	12 (70%)	+2 (12%)
	Низкий	6 (35%)	2 (12%)	-4 (23%)	3 (18%)	1 (6%)	-2 (12%)	1 (6%)	0	-1 (6%)	7 (41%)	4 (24%)	-3 (17%)	5 (30%)	1 (6%)	-4 (24%)
Старшая группа	Высокий	2 (9%)	12 (54,5%)	+1 (5%)	9 (40,9%)	16 (72,7%)	+7 (31,8%)	3 (13,6%)	16 (72,7%)	+13 (59,1%)	4 (18,3%)	14 (63,6%)	+11 (45,3%)	8 (36,3%)	20 (90,9%)	+12 (54,6%)
	Средний	15 (68%)	10 (45,5%)	+5 (22,5%)	13 (59,1%)	6 (27,3%)	-7 (31,8%)	15 (68,1%)	6 (27,3%)	-9 (40,8%)	16 (72,7%)	8 (36,4%)	-8 (36,3%)	12 (54,6%)	2 (9,1%)	-10 (45,5%)
	Низкий	5 (23%)	2 (8%)	+1(4%)	0	0	0	4 (18,3%)	0	-4 (18,3%)	2(9,1%)	0	-2 (9,1%)	2 (9,1%)	0	-1 (4%)

Подготовительная группа	Высокий	5 (20,8%)	8 (30,8%)	+3 (10%)	13 (54%)	17 (65%)	+4 (11%)	8 (33%)	18 (69%)	+10 (36%)	6 (25%)	11 (42%)	+4 (14,1%)	7 (29%)	12 (46%)	+5 (17%)
	Средний	18 (75%)	17 (65,4%)	+1 (9,6%)	11 (46%)	9 (35%)	-3 (11%)	16 (67%)	8 (31%)	-8 (36%)	18 (75%)	15 (58%)	+3 (17%)	17 (71%)	14 (54%)	-3 (17%)
	Низкий	1 (4,2%)	1 (3,8%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшая разновозрастная группа	Высокий	3 (33,3%)	6 (66,7%)	+3 (33,4%)	6 (66,7%)	7 (77,7%)	+1 (10%)	2 (22,3%)	6 (66,7%)	+4 (44,4%)	3 (33,3%)	7 (77,7%)	+4 (44,4%)	5 (55,6%)	7 (77,7%)	+2 (22,1%)
	Средний	5 (55,6%)	3 (33,3%)	-2 (22,3%)	3 (33,3%)	2 (22,3%)	-1 (10%)	6 (66,6%)	3 (33,3%)	-3 (33,3%)	6 (66,7%)	2 (22,3%)	-4 (44,4%)	4 (44,4%)	2 (22,3%)	-2 (22,1%)
	Низкий	1 (11,1%)	0	-1 (11,1%)	0	0	0	0	1 (11,1%)	0	-1 (11,1%)	0	0	0	0	0

Группы раннего возраста

Уровень	Образовательные области									
	Физ.развитие (%)		Соц-коммуник. развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Худ.-эстет развитие (%)	
	н.г.	май	н.г.	Май	н.г.	май	н.г.	май	н.г.	май
Высокий	1 (10%)	4 (25%)	0	8(50%)	1(10%)	3 (18,8%)	0	2 (12,5%)	0	2 (12,5%)
Средний	6 (60%)	9 (56,2%)	8 (80%)	8 (50%)	5 (50%)	10 (62,4%)	2 (20%)	10 (62,5%)	4(40%)	10 (62,5%)
Низкий	3 (30%)	3 (18,8%)	2 (20%)	0	4 (40%)	3 (18,8%)	8 (80%)	4 (25%)	6 (60%)	4 (25%)

Группы дошкольного возраста

Уровень	Образовательные области									
	Физическое развитие (чел., %)		Социально-коммуникат. развитие (чел., %)		Познавательное развитие (чел., %)		Речевое развитие (чел., %)		Худ.-эстет. развитие (чел., %)	
	н.г.	май	н.г.	Май	н.г.	май	н.г.	май	н.г.	Май
Высокий	30 (29%)	55 (52%)	22 (21,5%)	52 (49 %)	13 (13%)	34 (32 %)	12 (12%)	37 (35%)	17 (17%)	53 (50%)
Средний	61 (60%)	50 (47%)	68 (66,7%)	51 (48%)	55 (54%)	57 (54%)	66 (65%)	54 (51%)	73 (71%)	50 (47%)
Низкий	11 (11%)	1 (1%)	12 (11,8%)	3 (3%)	34 (33%)	15 (14%)	24 (23%)	15 (14%)	12 (12%)	15 (3 %)

Мониторинг усвоения программы выявил следующие результаты (Приложение № 2):

Уровень освоения программы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Процент детей с высоким уровнем освоения программы	22,7	35,6	15,2 %	33,9%	19,2 %	33,3 %
Процент детей со средним уровнем освоения программы	58,3	61,3	56,3 %	55,1 %	67,6 %	58,1%
Процент детей с низким уровнем освоения программы	19	3,1	28,5 %	11 %	13,2 %	8,6 %

Вывод: Проанализировав данные по выполнению ООП ДО, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Результаты мониторинга показали, что необходимо направить работу воспитателей на познавательное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственно образовательную деятельность и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что наблюдается положительная динамика в уровнях освоения ООП ДО. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы – воспитатели Ломтева Т.В., Савинская Н.А.; старшей разновозрастной группы Тонковская О.А., Дьячкова Ю.А.; старшей группы – воспитатели Мухорина Н.В. и Лытасова В.Н. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Физическое развитие" – 55 %, высокий уровень усвоения программы по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 50%, «Социально-коммуникативное развитие» - 49 %. Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 91,4%.

2.4. Уровень готовности к школе

В течение года старшим воспитателем посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей. Разработаны и красочно оформлены папки-передвижки по проблеме преемственности в работе ДОУ и школы, по адаптации первоклассников к школе. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе.

Анализ планов воспитательно – образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, экскурсии) проводится в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. В апреле 2021 г. в подготовительных к школе группах был проведен фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Всего выпускников в 2021-2022 учебном году - 31, из них:

- ❖ детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 36,4% (12 детей);
- ❖ со средним- 51,5% (17 детей);
- ❖ с низким – 12,1 % (4 детей).

У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги (Савинская Н.А., Ломтева Т.В., Тонковская О.А., Дьячкова Ю.А.) формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения.

Готовность детей в области умственного развития:

У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Важно не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений. Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению:

На конец года обследовано 93,5 % (29 из 31) детей выпускников:

- готовыми к школьному обучению 83 % (24 ребёнка);
- условно-готовые к школьному обучению - 17% (5 детей);
- условно - неготовыми к школьному обучению - 0 %.

Положительная мотивация к обучению в школе у 97% детей.

Показатель готовности детей к школьному обучению (формирование предпосылки к учебной деятельности) составил 86 %.

Выпускники нашего детского сада поступают в МБОУ

"Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка».

2.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты работы логопункта:

Звук поставлен и закреплён	Звук поставлен, не закреплён	Звук не поставлен
59%	15%	5 %

По итогам диагностики учителя – логопеда из 36 детей, посещающих логопункт:

- 27 воспитанников (75%) выпущены в школу: с хорошей речью 17 (49 %) детей, со значительным улучшением - 10 (28 %) детей, из них же: рекомендовано направить в массовую школу – 17 детей (47 %), в массовую школу с обязательным занятием логопедом – 10 детей (28 %).
- 9 (25%) детей остались на повторный курс.

Вывод: таким образом, анализ коррекционной работы показал, что организационно- методическая и коррекционно- развивающая работа и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы в учебном году выполнены. Трудности обусловлены еще и большим количеством детей с ОНР, что осложняет и замедляет работу логопеда

2.6. Анализ результатов адаптации детей раннего возраста в ДОУ

Всего обследовано – 12 детей (100 %).

2020-2021 учебный год	Уровень адаптации				Показатель адаптации (легкий +средний)
	Легкий уровень	Средний уровень	Тяжёлый уровень	Дезадаптация	

					уровень)
Количество детей	8	3	1	0	12
%	67 %	25 %	8 %	0	100 %

Вывод: 8 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми; 3 детей (25%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 1 ребенка адаптационный период очень тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме и бабушке, частыми заболеваниями, пропусками, практически не проявляют интереса к предлагаемым игрушкам, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде. Только благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

2.7. Анализ развивающей предметно–пространственной среды в группах.

При создании РППС мы обеспечили реализацию образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей; двигательную активность дошкольников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также в раннем возрасте возможности для уединения; учитывали региональный

компонент, национально-культурные и другие условия. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В них обновлены игровые зоны, они дополнены игровым оборудованием, авторскими дидактическими играми и пособиями. Во многом этому способствовали проведенные смотр-конкурсы: «Творческая мастерская», «Лучший речевой центр ДООУ», «Изделия народных промыслов России».

Выводы: продолжать активизировать деятельность педагогов по созданию РППС в ДООУ соответственно следующим принципам:

- ❖ содержательно-насыщенной,
- ❖ трансформируемой
- ❖ полифункциональной,
- ❖ вариативной,
- ❖ доступной,
- ❖ безопасной.

2.8. Работа с кадрами:

2.8.1. Характеристика педагогического коллектива:

1. **Образовательный уровень педагогов (приложение № 3):**

Вывод: В ДОУ преобладает:

- количество педагогов со средним профессиональным образованием – 9 человек (65%), из них 6 человек имеют среднее (дошкольное) профессиональное образование;
- 5 педагогов (35%) имеют высшее профессиональное образование. Из них высшее дошкольное – 2 человека (14 %).

2. **Квалификационные категории (приложение № 4):**

Вывод:

Всего в детском саду имеют квалификационные категории – 79 % педагогов, из них в 2021-2022

Сотрудники ДОО	Высшая квалификационная категория (дошкольное образование)	Высшее профессиональное образование (все кроме дошкольного)	Первая квалификационная категория (дошкольное профессиональное)	СЗД	Не имеют категории (все кроме дошкольного)
Старший воспитатель	1				
Воспитатели	5	1	3	1	2
Музыкальный руководитель	1	1	6		3
Музыкальный руководитель	1	1			
Музыкальный руководитель	7 (50 %)		4 (29 %)	1 (7 %)	2 (14%)
Учитель - логопед	1				
Итого	2 (14%)	3 (21%)	6 (43%)		3 (21 %)
	5 (35%)		9 (65%)		

году с высшей квалификационной категорией – 7 человек (50%) %, 4 человека (29%) имеют первую квалификационную категорию, не имеют категории- 3 человека(21 %).

В течение 2021 -2022 учебного года:

- ❖ было про аттестовано на высшую квалификационную категорию 2 педагога (14 %) – Некрасова Т.В., Мухорина Н.В.
- ❖ 1 педагог (7%) (Тонковская О.А.) проаттестован на СЗД.

3. **Педагогический стаж (Приложение № 5):**

Сотрудники ДОО	От 1-3	От 3- 5 лет	5-10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель					1		
Воспитатели	1	1	2	1	2		4
Музыкальный руководитель							1
Учитель - логопед							1
Итого	1 (7%)	1 (7%)	2 (14 %)	1 (7 %)	3 (21%)	0	6 (44%)

Вывод: В ДОУ преобладает количество педагогов с педагогическим стажем свыше 25 лет – 6 человек (44 %); наименьшее количество педагогов от 1 года до 3 лет - 1 человек (7 %); от 5 до 10 лет - 2 педагога (14 %), от 15 до 20 лет - 3 педагога (21 %).

Можно сделать **вывод**, что в детском саду работают в основном педагоги -стажисты.

2.8.2. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

1. Показ открытых мероприятий:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Дата проведения занятия	Тема занятия	Мероприятие
1.	Рудакова Наталия Владимировна	Декабрь 2021 года	НОД по развитию речи с использованием инновационных технологий в средней группе	Подготовка к педсовету № 2
2.	Елисеева Александра Николаевна	Март 2022 года	НОД по приобщению детей к русской народной культуре во второй младшей группе по развитию речи	Подготовка к педсовету № 3
3.	Ломтева Татьяна Валентиновна	Февраль 2022 года	НОД в подготовительной к школе группе на тему: «Спасаем Колобка»	РМО воспитателей по предшкольной подготовке
4.	Савинская Надежда Александровна	Декабрь 2021 года	НОД по ОО «Развитие речи» на тему: «Игрушки»	Подготовка к педсовету № 2
		14 марта 2022 года	НОД в группе раннего возраста на тему: «Оденем куклу Катю на прогулку»	РМО воспитателей групп раннего возраста
5.	Дьячкова Юлия Александровна	06 декабря 2021 года	НОД по развитию речи в старшей разновозрастной группе на тему: «Путешествие в сказку»	Подготовка к педсовету № 2, РМО «Дошкольный возраст»
6.	Старцева Наталья Юрьевна	Март 2022 года	НОД по приобщению детей к русской народной культуре в младшей разновозрастной группе «Б» (аппликация)	Подготовка к педсовету № 3
7.	Лытасова Валентина Николаевна	Март 2022 года	НОД по рисованию в старшей группе на тему: «Народные промыслы России»	Подготовка к педсовету № 3

2. Выступления педагогов (консультации, публикация, мастер-классы и пр.):

№ п\п	Фамилия, имя, отчество педагога	Мероприятие	Тема выступления	Дата проведения	Результат
Федеральный уровень					
1.	Некрасова Татьяна Витальевна	V Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Презентация педагогического опыта «Использование проектного метода «Сторисек» в работе с детьми дошкольного возраста, или Как потрогать сказку»	Октябрь 2021 года	Диплом победителя
2.	Сафоновская Наталья Яковлевна	V Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Методическая разработка музыкально-литературного вечера «Профессии родного края» в подготовительной к школе группе»	Октябрь 2021 года	Диплом победителя
3.	Ломтева Татьяна Валентиновна	V Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Мастер-класс «Экологическая игрушка-травяничок своими руками»	Октябрь 2021 года	Диплом победителя
4.	Бречалова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап»	Проект: Многофункциональное развивающее пособие «Чудо-гусеница»	07 июня 2022 года	Диплом лауреата
Межрегиональный и региональный уровень					
1.	Кашинцева Анастасия Александровна	1 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»	Методическая разработка проекта «Повар – вкусная профессия»	Ноябрь 2021 года	Дипломы победителя, 1 место
2.	Рудакова Наталия	1 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных	Методическая разработка проекта	Ноябрь 2021 года	Дипломы победителя, 1 место

	Владимировна	проектов «Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»	«Повар – вкусная профессия»		
3.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Областной конкурс «Рубцовский букет» номинация «Методические материалы»	Методическая разработка литературно-музыкального вечера «Ангел Родины» по творчеству Н.М.Рубцова в подготовительной к школе группе	2021 год	Сертификат участника
		1 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»	Методическая разработка сценария конкурса чтецов в подготовительной к школе группе «Кем хотите стать, вы дети?»	Ноябрь 2021 года	Сертификат участника
4.	Степановская Светлана Александровна	1 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»	Методическая разработка сценария конкурса чтецов в подготовительной к школе группе «Кем хотите стать, вы дети?»	Ноябрь 2021 года	Сертификат участника
Муниципальный уровень					
1.	Кашинцева Анастасия Александровна	8 межрайонная экологическая конференция «Экология и природопользование Важского края»	«Обитатели Красной книги России»	29 октября 2021 года	Диплом участника
		РМО воспитателей групп дошкольного возраста	Сообщение-презентация на тему: «Использование дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста»	25 октября 2021 года	Справка РМО
			Мастер-класс на тему: «Интерактивная игра как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	06 декабря 2021 года	Справка РМО
		Аукцион - выставка методических находок на тему: «Авторские дидактические игры	Лэпбук «Речевичок»	25 октября 2021 года	Сертификат участника

		по речевому развитию детей дошкольного возраста» в рамках РМО «Дошкольный возраст»			
2.	Мухорина Наталья Владимировна	Аукцион - выставка методических находок на тему: «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста» в рамках РМО «Дошкольный возраст»	Упражнение-игра «Прожорливые фрукты»	25 октября 2021 года	Сертификат участника
		Ярмарка – презентация конспектов НОД по развитию речи с использованием инновационных технологий в рамках РМО «Дошкольный возраст»	Конспект НОД в старшей группе на тему: «Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»	06 декабря 2021 года	Сертификат участника
3.	Некрасова Татьяна Витальевна	РМО воспитателей дошкольных групп	Сообщение – презентация на тему: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО»	25 октября 2021 года	Справка РМО
4.	Ломтева Татьяна Валентиновна	РМО по предшкольной подготовке	Сообщение-презентация на тему: «Лэпбук – одна из современных форм работы по развитию речи с детьми»	31 марта 2022 года	Справка РМО
5	Тонковская Ольга Александровна	Межрайонные педагогические чтения	Выступление из опыта работы: «Кинезиологические игры и тренажеры, сделанные своими руками, как средство интеллектуального развития дошкольников»	30 марта 2022 года	Благодарность
		РМО воспитателей по предшкольной подготовке детей	«Подготовка детей к школе в игровой деятельности»	10 февраля 2022 года	Справка РМО
6.	Старцева Наталья Юрьевна	РМО воспитателей групп раннего возраста	Сообщение – презентация из опыта работы на тему: «Развитие игровой деятельности в раннем	14 марта 2022 года	Справка РМО

			возрасте. Обучение детей игре»		
7.	Бречалова Светлана Владимировна	РМО воспитателей групп раннего возраста	Мастер-класс на тему: «Родительское собрание «Давайте познакомимся!»»	26 ноября 2021 года	Справка РМО
8.	Сафоновская Наталья Яковлевна	РМО учителей-логопедов	Выступление из опыта работы на тему: «Профилактика артикуляторно – акустической дисграфии в детском саду»	24 января 2022 года	Справка РМО
		Межрайонное методическое объединение учителей-логопедов и учителей- дефектологов»	Выступление из опыта работы на тему: «Интерактивные игры по формированию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	26 февраля 2022 года	Выписка из протокола № 1 от 26.02.22
		РМО «Дошкольный возраст»	Сообщение из опыта работы на тему: «Синквейн – технологии в речевом развитии дошкольников»	06 декабря 2021 года	Справка РМО
9.	Дьячкова Юлия Александровна	РМО воспитателей по дошкольной подготовке детей	Сообщение – презентация «Критерии развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста»	31 марта 2021 года	Справка РМО
10.	Степановская Светлана Александровна	Семинар – практикум для музыкальных руководителей	Сообщение – презентация на тему «Теоретические основы патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности»	12 ноября 2021 года	Справка РМО

			Выступление из опыта работы на тему «Развивающая предметно-пространственная среда для развития музыкального образования детей дошкольного возраста»	22 апреля 2022 года	Справка РМО
11.	Рудакова Наталья Владимировна	РМО «Дошкольный возраст»	Выступление из опыта работы на тему: «Использование лэпбука в речевом развитии детей дошкольного возраста»	06 декабря 2021 года	Справка РМО
		Аукцион - выставка методических находок на тему: «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста» в рамках РМО «Дошкольный возраст»	Дидактическая игра «Кто, чем питается»	25 октября 2021 года	Сертификат участника
		8 межрайонная экологическая конференция «Экология и природопользование Важского края»	«Обитатели Красной книги России»	29 октября 2021 года	Диплом участника
12.	Лытасова Валентина Николаевна	РМО «Дошкольный возраст»	Выступление из опыта работы на тему: «Театрализованные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»	18 марта 2022 года	Справка РМО

Уровень образовательной организации

1.	Некрасова Татьяна Витальевна	Педагогический совет № 2	Сообщение – презентация на тему: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	12 декабря 2021 года
		Педагогический совет № 3	Сообщение – презентация на тему: «Актуальность приобщения детей к истокам народной культуры и традиционным культурным ценностям»	24 марта 2022 года
2.	Лытасова	Педагогический совет № 2	Консультация «Нестандартные подходы	12 декабря

	Валентина Николаевна		к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	2021 года
		Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Дидактическая игра «Назови одним словом»	Декабрь 2021 года
3.	Кашинцева Анастасия Александровна	Педагогический совет № 2	Обобщение опыта работы по теме: «Включение интерактивных мультимедийных упражнений и игр в практику работы по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста»	12 декабря 2021 года
		Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Лэпбук «Речевичок»	Декабрь 2021 года
4.	Дьячкова Юлия Александровна	Педагогический совет № 3	Сообщение-презентация на тему: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	24 марта 2022 года
5.	Рудакова Наталия Владимировна	Педагогический совет № 3	Мастер – класс на тему: «Русские народные игры как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям русского народа»	24 марта 2022 года
		Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Игра с прищепками «Кто как говорит»	Декабрь 2021 года
6.	Мухорина Наталья Владимировна	Педагогический совет № 2	Доклад с презентацией на тему: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	12 декабря 2021 года
		Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию	Дидактическая игра «Прожорливые фрукты»	Декабрь 2021 года

		детей дошкольного возраста»		
7.	Степановская Светлана Александровна	Педагогический совет № 3	Сообщение из опыта работы на тему: «Методика знакомства детей дошкольного возраста с различными видами музыкального фольклора»	24 марта 2022 года
8.	Бречалова Светлана Владимировна	Педагогический совет № 3	Мастер-класс на тему: «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	24 марта 2022 года
		Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Дидактическая игра «Назови, кто это»	Декабрь 2021 года
9.	Сафоновская Наталья Яковлевна	Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Дидактическая игра «Варежки»	Декабрь 2021 года
10	Елисеева Александра Николаевна	Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Дидактическая игра «Ферма»	Декабрь 2021 года
11.	Тонковская Ольга Александровна	Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Дидактическая игра «Он, она, оно»	Декабрь 2021 года
12.	Ломтева Татьяна Валентиновна	Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Дидактическая игра «Футбол со Смешариками»	Декабрь 2021 года
13.	Старцева Наталья Юрьевна	Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Круги Луллия «Подбери сказку»	Декабрь 2021 года
14.	Савинская Надежда Александровна	Аукцион – выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Лэпбук «Азбука»	Декабрь 2021 года

Вывод: Педагоги ДОО принимали активное участие в работе конференций, семинарах, РМО и ТГ, мероприятиях проводимых на уровне ДОО (**Приложение № 6**). Все 100% (14 человек) педагогов представили свой опыт работы на различных уровнях в форме: сообщений-презентаций, докладов, консультаций-практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий, из них:

- ❖ 100 % педагогов (14 человек) провели открытые мероприятия и выступили с докладами на РМО.
- ❖ 29 % (4 человека) - приняли участие в различных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне;
- ❖ 29 % (4 человека) - на федеральном уровне;
- ❖ 7 % (1 человека) - принял участие в межрайонных педагогических чтениях;
- ❖ 100 % (14 человек) – выступили с докладами и провели открытые занятия на уровне образовательной организации в рамках методического дня.

3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (Приложение № 7):

№ п/п	Название мероприятия, тема	Дата проведения	Участники	Результат
1. Федеральный уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Нет друга лучше, чем здоровье»	Апрель 2022 года	Рудакова Н.В.	Призер конкурса
2.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап»	07 июня 2022 года	Бречалова С.В.	Диплом лауреата
3.	5 всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Октябрь 2021 года	Некрасова Т.В., Ломтева Т.В., Степановская С.А., Сафоновская Н.Я.	Дипломы победителя
2. Региональный уровень				
1.	Областной конкурс «Рубцовский букет» номинация «Методические материалы»	2021 год	Сафоновская Н.Я., Степановская С.А.,	Сертификаты участников
2.	1 заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее» номинация «Творческая мастерская»	2021 год	Сафоновская Н.Я., Степановская С.А., Ломтева Т.В.	Сертификаты участников
			Кашинцева А.А., Рудакова Н.В.	Дипломы победителя, 1 место
3. Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	2022 год	Старцева Н.Ю.	Сертификат участника
2.	Районные педагогические чтения «Внедрение современных педагогических практик как инструмента повышения качества дошкольного образования»	Март 2022 года	Тонковская О.А.	Благодарность УО

3.	Муниципальный конкурс методических разработок «Знакомство детей с профессиями родного края»	2021 год	Степановская С.А., Сафоновская Н.Я., Ломтева Т.В.	Диплом 1 степени
			Рудакова Н.В., Кашинцева А.А., Елисеева А.Н., Мухорина Н.В., Лытасова В.Н.	Диплом за 3 место
4.	Аукцион-выставка методических находок «Авторские дидактические игры по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2021 года	Кашинцева А.А., Рудакова Н.В., Мухорина Н.В.	Сертификат участника
5.	Конкурс на лучшую творческую работу «Ребенок раннего возраста в современном образовательном пространстве» (презентация, видеоролик)	Январь 2022 года	Бречалова С.В.	Диплом 1 степени
6.	Ярмарка-презентация конспектов НОД по развитию речи с использованием инновационных технологий»	Декабрь 2021 года	Мухорина Н.В.	Сертификат участника
7.	Районный смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	Декабрь 2021 года	Кашинцева А.А., Рудакова Н.В.	Диплом Победителя
			Мухорина Н.В., Елисеева А.Н., Лытасова В.Н.	Сертификат участника
8.	Районный конкурс речевых проектов	Апрель 2022 года	Сафоновская Н.Я.	Диплом за 1 место
9.	Фестиваль педагогических проектов «Мы выбираем здоровье!»	Январь 2022 года	Бречалова С.В., Старцева Н.Ю.	Сертификат участника
10.	Районный конкурс речевых пособий «Я поделюсь своей идеей»	Январь 2022 года	Сафоновская Н.Я.	Сертификат участника

4. Уровень образовательной организации

1.	Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление окон «А из нашего окна сказка зимняя видна»	Декабрь 2021 года	Старцева Н.Ю. , Тонковская О.А., Дьячкова Ю.А.	1 место
			Ломтева Т.В., Савинская Н.А., Лытасова В.Н., Мухорина Н.В.	2 место
			Кашинцева А.А., Рудакова Н.В.	3 место
			Елисеева А.Н.	Сертификат участника
2.	2 Дистанционный конкурс- фестиваль	Октябрь 2021 года	Мухорина Н.В.	1 место
			Савинская Н.А.,	2 место

	педагогических проектов по организации летней оздоровительной работы в 2020 году «Летняя пора»		Ломтева Т.В.	
			Кашинцева А.А., Рудакова Н.В.	3 место
			Елисеева А.Н., Старцева Н.Ю.	Сертификат участника
3.	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр ДОУ»	Декабрь 2021 года	Кашинцева А.А., Рудакова Н.В.	Диплом Победителя
			Лытасова В.Н., Мухорина Н.В.	Диплом Победителя в номинации «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала в центре речевого развития»
			Елисеева А.Н., Рудакова Н.В.	Диплом Победителя в номинации
			Ломтева Т.В., Савинская Н.А.	Диплом Победителя в номинации
			Старцева Н.Ю.	Диплом Победителя в номинации «Оригинальное и эстетическое оформление центра речевого развития»
			Дьячкова Ю.А., Тонковская О.А., Бречалова С.В.	Сертификат участника
4.	Смотр-конкурс видеороликов «Крепость снежную мы строим»	Февраль 2022 года	Тонковская О.А., Старцева Н.Ю., Дьячкова Ю.А.	Диплом за 1 место
			Бречалова С.В., Рудакова Н.В.	Диплом за 2 место
			Мухорина Н.В., Лытасова В.Н.	Диплом за 3 место
5.	Смотр-конкурс мини-музеев «Народные промыслы России»	Март 2022 года	Мухорина Н.В., Лытасова В.Н., Ломтева Т.В., Савинская Н.А., Тонковская О.А., Дьячкова Ю.А.	Диплом за 1 место
			Кашинцева А.А., Елисеева А.Н., Рудакова Н.В.	Диплом за 2 место
			Старцева Н.Ю., Дьячкова Ю.А.	Диплом за 3 место
6.	Смотр – конкурс «Творческая	Март 2022 года	Тонковская О.А., Дьячкова Ю.А.	Диплом за 1 место

мастерская» на лучшее дидактическо- методическое обеспечение групп по ознакомлению дошкольников с декоративно- прикладным искусством и народными промыслами	Ломтева Т.В., Савинская Н.А.	Диплом за 2 место
	Кашинцева А.А., Рудакова Н.В., Мухорина Н.В. и Лытасова В.Н.	Диплом за 3 место
	Елисеева А.Н., Рудакова Н.В., Старцева Н.Ю., Дьячкова Ю.А.	Сертификат участника

Вывод:

1. 100 % педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, из них:
 - ❖ 79 % (11 человек) – на уровне ДООУ;
 - ❖ 79 % (11 человек) – на муниципальном уровне;
 - ❖ 36 % (5 человек) – приняли участие в межрегиональных и региональных конкурсах;
 - ❖ 43 % (6 человек) - в конкурсах федерального уровня.
2. 100 % (14 человек) - являются победителями конкурсов различного уровня, из них:
 - ❖ 36 % (5 человек) – победители конкурсов федерального уровня;
 - ❖ 71 % (10 человек)- являются победителями конкурсов муниципального уровня;
 - ❖ 79 % (11 человек) – победители конкурсов уровня образовательной организации.

Кроме того, воспитатели приняли активное участие в творческих конкурсах (непедагогического мастерства):

- ❖ Кашинцева А.А., Рудакова Н.В., Елисеева А.Н. заняли 3 место в «Экодиктанте- 2021»;
- ❖ Онлайн-викторина Kahoot! «Развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - Кашинцева А.А., Мухорина Н.В., Рудакова Н.В., сертификаты участников;
- ❖ «Лучшая масленичная кукла – чучело», диплом 3 степени – Тонковская О.А., Дьячкова Ю.А., Старцева Н.Ю., Рудакова Н.В., Елисеева А.Н., Кашинцева А.А.

3. Участие педагогов в вебинарах, семинарах – практикумах, онлайн-марафонах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участников
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	Федеральный	31 мая 2022 года	Некрасова Т.В., Бречалова С.В.
2.	Региональный межведомственный вебинар «Новые подходы к комплексной безопасности в образовательных организациях»	Региональный (ВИРО)	Апрель 2022 года	Некрасова Т.В.
3.	III Региональная школа в Вологодской области «До ТРЕХ – самое важное!»	Региональный	27 октября 2021 года	Бречалова С.В., Кашинцева А.А., Рудакова Н.В.
4.	Осенний «КИБЕРфинансовый МАРАФОН»	Региональный	2021 год	Рудакова Н.В., Кашинцева А.А.
5.	Семинар «Детская безопасность»	Региональный (ВИРО)	Март 2022 года	Бречалова С.В., Рудакова Н.В.

4. Курсовая подготовка педагогов в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название учреждения повышения квалификации, название дополнительной профессиональной программы, количество часов	Наименование документа, регистрационный номер и дата выдачи удостоверения
1.	Савинская Надежда Александровна	ООО «ВНОЦ «СОТех», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 16 часов	Удостоверение № 21/163665 от 16.05.2022
2.	Лыгасова Валентина Николаевна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ, 144 ч.	Удостоверение № 26060029302 от 09.04.2022
3.	Дьячкова Юлия Александровна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ, 144 ч.	Удостоверение № 260600210424 от 05.04.2022
4.	Кашинцева Анастасия Александровна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	Удостоверение № 21/120389 от 22.09.2020
5.	Старцева Наталья Юрьевна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	удостоверение № 26060029979 от 04.04.2022
6.	Некрасова Татьяна Витальевна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	Удостоверение № 26060029656 от 31.03.2022 года

7.	Рудакова Наталья Владимировна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	Удостоверение № 260600210308 от 20.05.2022
8.	Степановская Светлана Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов	Удостоверение № 96847 от 20.05.2022
9.	Тонковская Ольга Александровна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	Удостоверение № 26060029978 от 31.03.2022
10.	Елисеева Александра Николаевна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	Удостоверение № 26060029307 от 10.04.2022
11.	Ломтева Татьяна Валентиновна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	Удостоверение рег. № 66746 от 15.09.2021
		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	удостоверение № 260600210309 от 03.04.2022
12.	Бречалова Светлана Владимировна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 144 ч.	Удостоверение № 260600210354 от 05.04.2022

Таким образом, в 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов – 86 %. На начало 2022-2023 учебного года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку. Задолженности по курсам нет.

Вывод: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Однако, отмечается недостаточная компетентность педагогов (в возрасте 50 лет и старше) в вопросах информационно-коммуникативных технологий. Это выражается в том, что воспитатели не имеют личных страничек в интернете и на сайте ДООУ, не участвуют в дистанционных семинарах и вебинарах, не делятся опытом и не перенимают опыт работы других педагогов на информационных ресурсах.

В течение года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

- оказывалась индивидуальная помощь воспитателям при организации непосредственной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты,
- проводились групповые и индивидуальные консультации, семинары–практикумы, подготовка к открытым просмотрам, педагогические советы и т.д. Однако, проблемный анализ профессионализма педагогов и результаты оперативного и тематического контроля, а также самоанализа выявил у молодых педагогов пробелы в теории дошкольной педагогики (т.к. они не имеют профильного дошкольного образования). С данными педагогами в начале учебного года был разработан план работы, который был реализован полностью. Молодые воспитатели посещали мастер-классы и занятия более опытных педагогов, проводили открытые просмотры НОД, выступали с сообщениями на различных уровнях.

В 2022 – 2023 годах планируется продолжить наставничество над молодыми специалистами, продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, межрегиональном (всероссийском) уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

2.9. Работа с детьми:

В течение всего учебного года дети принимали активное участие в акциях, открытых уроках, конкурсах и выставках различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Результат
Всероссийский, международный уровень				
1.	Всероссийская акция «День урожая»	Октябрь 2021 года	8	Сертификаты участников
2.	Всероссийский день астрономии	15 ноября 2021 года	58	Сертификаты участников
3	Всероссийская познавательная викторина «В гости к Дедушке Морозу»	16 ноября 2021 года	2	Дипломы за 1 место
4.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Всемирному Дню гражданской обороны	01 марта 2022 года	62	Фотоотчет
5.	Международный конкурс творческих работ	Апрель 2022 года	12	Сертификаты участников

	«Улыбка Гагарина»			
6.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в ВОВ, Дню пожарной охраны	29 апреля 2022 года	71	Фотоотчет
Межрегиональный, региональный уровень				
1.	Месячник естественнонаучной направленности Вологодской области	Апрель 2022 года	95	Фотоотчет
Муниципальный уровень:				
1.	Онлайн-конкурс «Не скучно вместе с папой», номинация «Супер-папа»	Октябрь 2020 года	9	9 сертификатов участников
2.	Районный творческий конкурс «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Октябрь 2021 года	5	Диплом за 3 место (Волынкин Андрей и Аленинская Маша), Приз зрительских симпатий – Лапин Сергей, 2 сертификата участников
3.	Конкурс фотографий «Самая заботливая мама»	Ноябрь 2021 года	8	Сертификаты участников
4.	Районный открытый конкурс ёлочной игрушки «Подарок для рождественской ели»	Декабрь 2021 года	2	Победитель (Рудакова Алиса), сертификат участника (Томилова Таня)
5.	«Дети против ДТП»	Декабрь 2021 года	4	2 место – Аншук Лев, 3 место – Юрина Тася, 2 сертификата участников
6.	«Удивительный мир роботов»	Декабрь 2021 года	8	Диплом за 3 место (Шутов Вова), 7 сертификатов участника
7.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость»	Апрель 2022 года	3	Сертификаты участника
8.	Районная акция «Физкульт – Ура!», посвященная Всемирному дню здоровья	Апрель 2022 года	56	Сертификаты участников
9.	Творческий конкурс «В гостях у дедушки Корнея», посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	22 апреля 2022 года	21	1 место (Борзенков Артем), 2 место – Климов Рома, 19 – сертификаты участника
10.	ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»	Апрель 2022 года	10	Диплом за 2 место
11.	Районный конкурс фотографий	Апрель 2022 года	14	Диплом Победителя (Томилова Таня, Дербина

	«Мир профессий»			Настя, Трапезников Егор, Дьячкова Соня, Бределев Миша), диплом за 2 место (Некрасова Алиса, Бречалов Коля, Полун Артем), диплом за 3 место (Саковцева Вероника), 5 сертификатов участника
12.	«Встречаем пасху»	Апрель 2022 года	3	Сертификаты участников
Уровень образовательной организации:				
1.	Конкурс – выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»	Октябрь- ноябрь 2021 года	29	Дипломы победителей – 21, сертификаты участников - 8
2.	Конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо»	Декабрь 2021 года	30	Диплом победителя – 17, сертификаты участников - 13

2.10. Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями в МБДОУ строилась по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия:

- встречи;
- родительские собрания в виде семинаров – практикумов, круглых столов;
- анкетирование;
- обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей;
- индивидуальные и групповые консультации;
- брошюры, памятки, папки-передвижки;
- оформление информационных стендов;
- организация выставок детского творчества;
- приглашение родителей на детские праздники;
- привлечение к конкурсам.

В 2021 -2022 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось достаточно большое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», конкурсы чтецов, посещали дистанционные групповые и общие консультации, которые проводились в дистанционном формате. В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно обновлялись в общем коридоре. В течение года периодически оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Были проведены дистанционные общие родительские собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы об особенностях развития детей дошкольного возраста, задачах на каждый возрастной период. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста уделяли большое внимание подготовке детей к школе, безопасности и здоровью детей.

В течение всего учебного года систематически обновлялся официальный сайт детского сада, страничка в сети ВКонтакте <https://vk.com/club176555075>, где родители могли получать информацию о работе ДООУ:

1. состояние нормативно-правовой базы,
2. организация образовательного процесса,
3. формирование развивающей предметно- пространственной среды,
4. расписание НОД, режим дня
5. фотоотчеты проводимых мероприятий и пр.

По итогам 2021-2022 учебного года в ДОО было проведено анкетирование на тему:

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами ДООУ».

Анкетирование было проведено дистанционно через Google – форму, анализ ответов показал:

Цель: определить соответствие уровня развития детей ожиданиям родителей.

Сроки проведения: май 2022 года.

Количество детей по факту: 213

Количество обработанных анкет: 173

Приняли участие в анкетировании: 81,2 % родителей (законных представителей).

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
1	Как вы считаете? Ваш детский сад:		
	• пользуется авторитетом у населения;	170	98,3%
	• не пользуется авторитетом:		
	• о нем вообще не говорят;		
	• затрудняюсь ответить.	3	1,7%
2	Ваш ребенок ходит в детский сад:		
	• с удовольствием;	163	94,2%
	• чаще с удовольствием;	7	4,1%
	• редко с желанием.	3	1,7 %
	• через силу;		
3	Устраивает ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в группе?		
	• устраивает полностью;	168	97,1%
	• устраивает частично;	5	2,9 %
	• не устраивает совсем.		
	• затрудняюсь ответить.		
4	Удовлетворяет ли Вас образовательная работа, осуществляемая в детском саду?		
	• удовлетворяет полностью;	169	97,7%
	• удовлетворяет частично;	3	1,7 %
	• не удовлетворяет		
	• затрудняюсь ответить.	1	0,6 %
5	Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?		
	• да;	169	97,7 %
	• нет;	3	1,7 %
	• не всегда.	1	0,6 %
6	Ваша осведомленность о работе детского сада:		
	• полная;	167	96,5 %
	• частичная;	6	3,5 %

	• вообще не имеете информации;		
7	Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:		
	• улучшилась материальная база;	150	86,7 %
	• повысилась культура оформления помещений;	3	1,7 %
	• изменилось отношение к детям;	2	1,2 %
	• улучшилось качество питания;	123	71,1%
	• повысилось качество образовательной работы;	7	4,1 %
	• разнообразилась работа с родителями;	10	5,8 %
	• расширился спектр дополнительных образовательных услуг;	35	20,2 %
	• оказывались дополнительные платные услуги, не входящие в образовательную программу ;	8	4,6 %
	• хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.	53	30,6 %

Вывод: в результате обработки анкет получены следующие данные: удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 97,4 %. Большинство родителей (законных представителей) считают, что детский сад пользуется авторитетом у населения, дети с удовольствием ходят в детский сад, их устраивает качество присмотра и ухода за детьми в группе и образовательная работа в ДОУ, они спокойно уходят на работу оставляя детей в детском саду, они осведомлены о работе детского сада, хотели бы, чтобы улучшилась материальная база и качество питания, хотят больше знать о своем ребенке. Необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг, активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению с ними в удобное для них время.

Итак, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОУ за 2021-2022 учебный год необходимо:

1. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.
2. Проводить в ДОО дни открытых дверей.
3. Рассказывать родителям об индивидуальных достижениях каждого ребенка, учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка в образовательном процессе.
4. Совершенствовать дистанционное обучение детей, включая в данный процесс родителей.

2.11. Материально – технические условия.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (6 зданий, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

№	Условия	Содержание
1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	-соблюдение всех правил и норм СанПиНа; -ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ; -ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.

2	Пожарная безопасность.	-соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности; -наличие противопожарного оборудования и средств; -контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	-обучение и воспитание происходит по основной образовательной программе; - печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.); -электронные образовательные ресурсы -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные,) -наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); - спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.).
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	-оснащенность развивающей предметно – пространственной среды частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Образовательное пространство ДОО

Количество детей в ДООУ: 142 ребенка

Количество групп: 7

раннего возраста - 1

дошкольных – 6 (2 разновозрастные)

Педагогический блок:

- 7 групповых помещений: групповая комната, моечная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, 7 спальных комнат;

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ; методический кабинет, логопедический кабинет, музыкально - физкультурный зал.

Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалетная комната, моечная). Также в дошкольном учреждении есть музыкальный (спортивный) зал, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда, методический, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки.

Для максимально эффективного предоставления воспитательно-образовательных услуг в ДООУ созданы специальные условия, которые обеспечивают:

1.Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

- спортивный (музыкальный) зал (гимнастические скамейки, гимнастические мячи и др. физ. оборудование)

- физкультурные уголки в каждой возрастной группе;
- процедурный кабинет;
- медицинский кабинет.

2. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста: в каждой возрастной группе выделены развивающие, игровые зоны, способствующие разностороннему развитию детей дошкольного возраста, центры экспериментирования с различными материалами.

3. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста: в группах оборудованы уголки сюжетно-ролевых игр, в которых сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм; наглядная информация для родителей.

4. Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста: музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, коллекция аудио и видеозаписей, атрибуты для разнообразных видов тетра и другое.);

5. Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста: книжные центры в группах, наличие дидактических и развивающих игр на звукопроизношение; информационно – образовательные стенды для родителей; логопункт для детей старшего дошкольного возраста.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1 шт.;

Компьютеры – 6 шт.;

Ноутбук -1 шт.

Принтер – 5 шт.

Экран – 2 шт.;

Проектор – 2 шт.;

Музыкальный центр –3 шт.

Синтезатор- 2 шт.

Пианино – 2 шт.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки.

Таким образом, в учреждении созданы благоприятные условия для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Также в учреждении имеется высококвалифицированный кадровый состав.

2.12. Инновационная деятельность.

В ДОУ продолжается работа по созданию условий для реализации ФГОС дошкольного образования. МБДОУ принимало участие в Федеральном мониторинге ФГОС ДО, педагоги заполняли электронные анкеты и выкладывали их в личном кабинете. Информация по реализации ФГОС ДО опубликована на информационном сайте. Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ и РМО (раздел «Работа с кадрами»), межрегиональном и региональном уровнях..

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 6 «Лесная сказка» реализует ФГОС ДО, для этого имеются нормативные, кадровые, материально – технические, методические условия, но их необходимо совершенствовать.

2.13 Административно-хозяйственная деятельность ДОУ.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический внутренний ремонт здания детского сада и прогулочных площадок.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОО

Выводы:

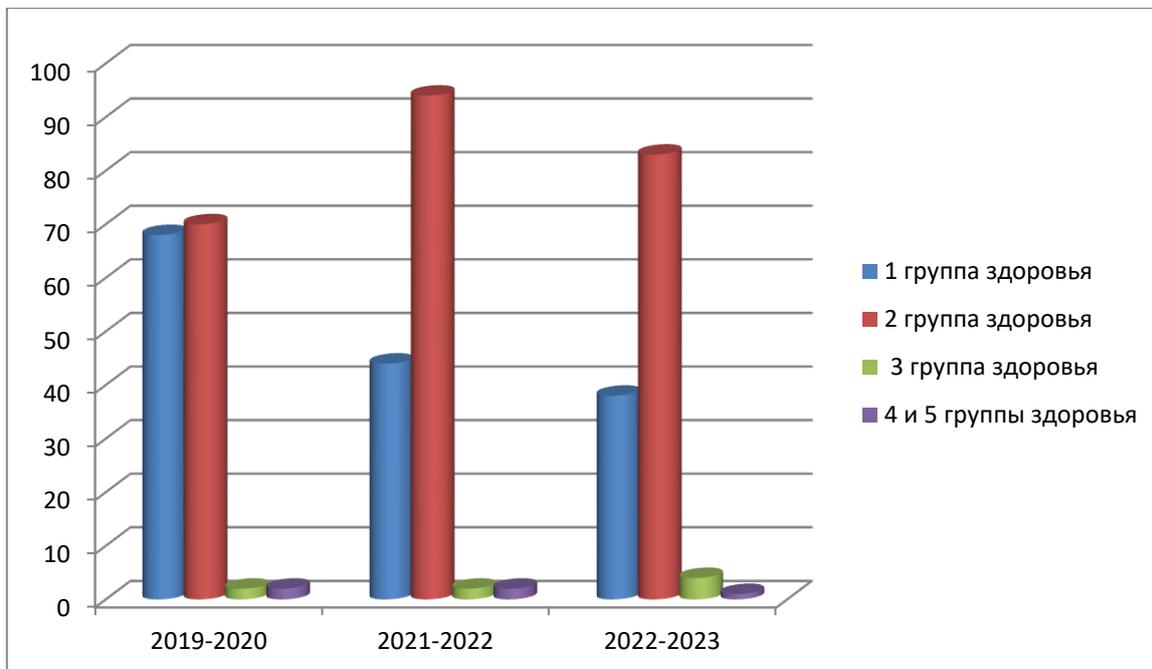
1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2021-2022 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в работе РМО, в конкурсах и выставках регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации.
3. По итогам мониторинга за 2021-2022 учебный год уровень подготовки детей к школе – высокий
4. Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

Проблемы:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
2. Продолжать работу по повышению уровня компетентности педагогов в использовании ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу по включению родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

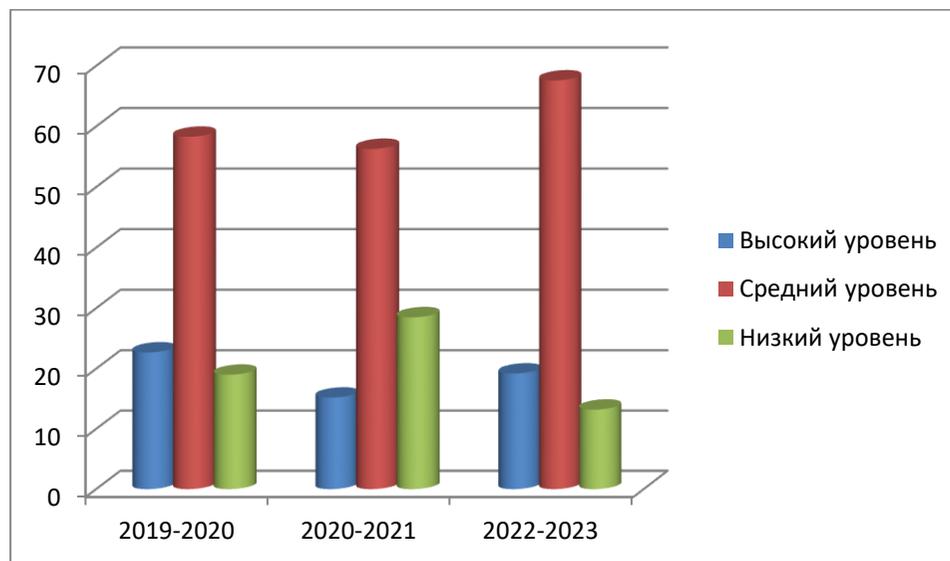
Приложение № 1

Группы здоровья воспитанников:

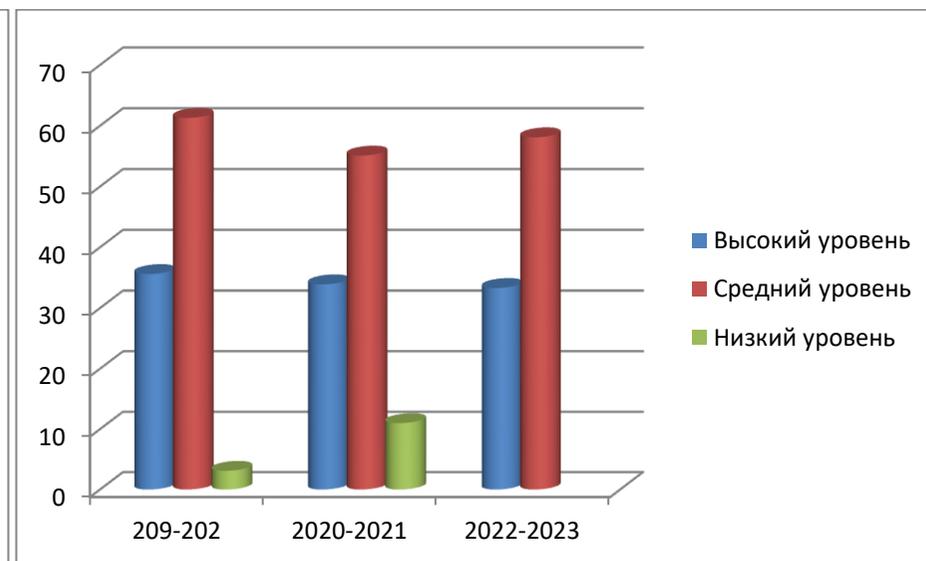


Результаты мониторинга:

На начало учебного года (сентябрь)

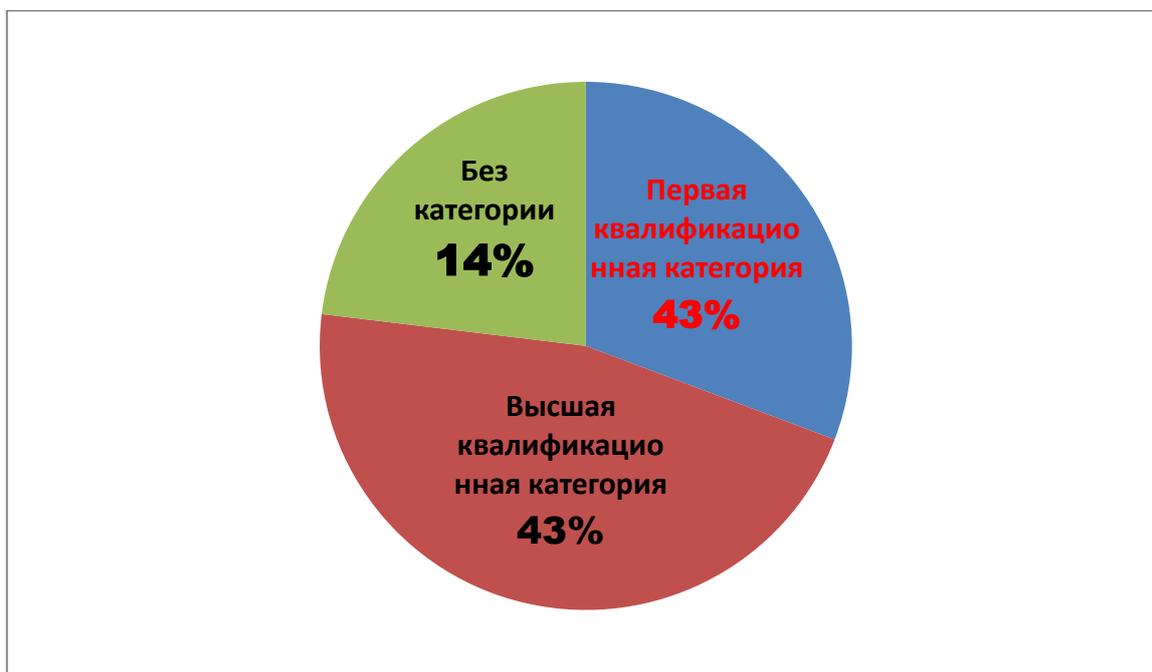


На конец учебного года (май)





Уровень педагогических работников по квалификационным категориям:

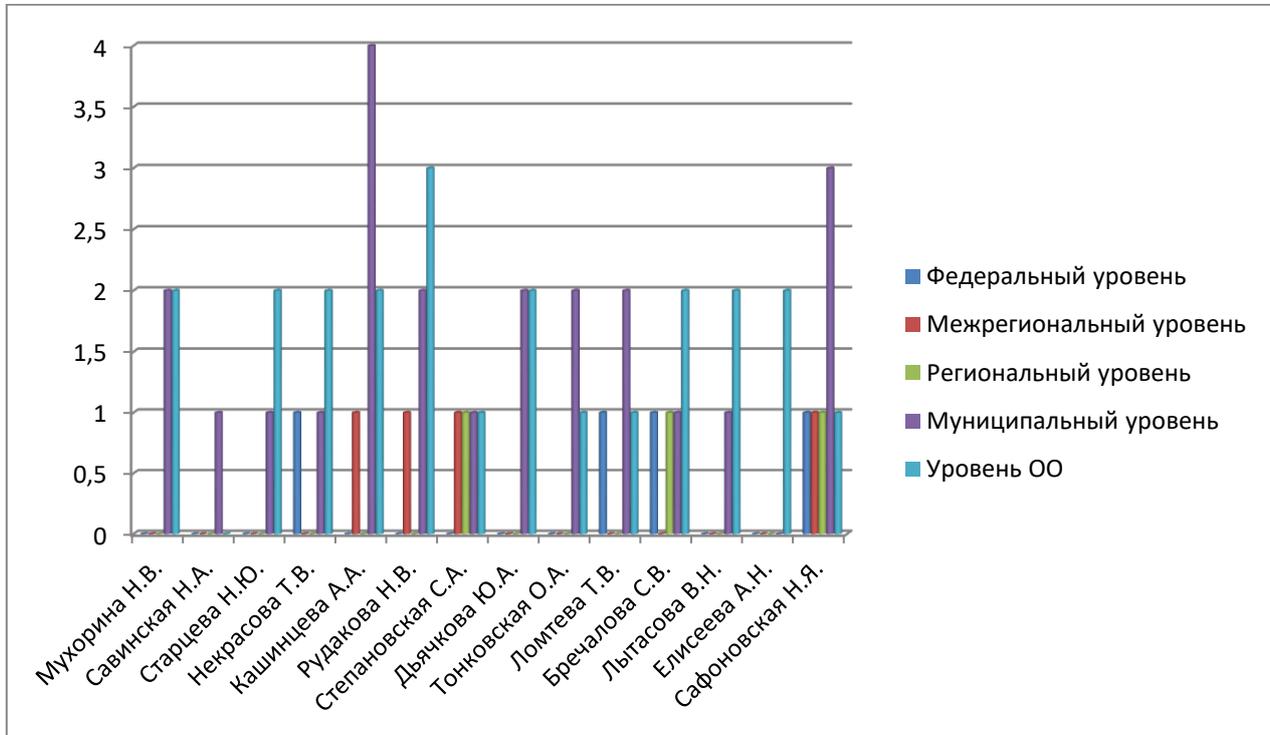


Педагогический стаж педагогов:

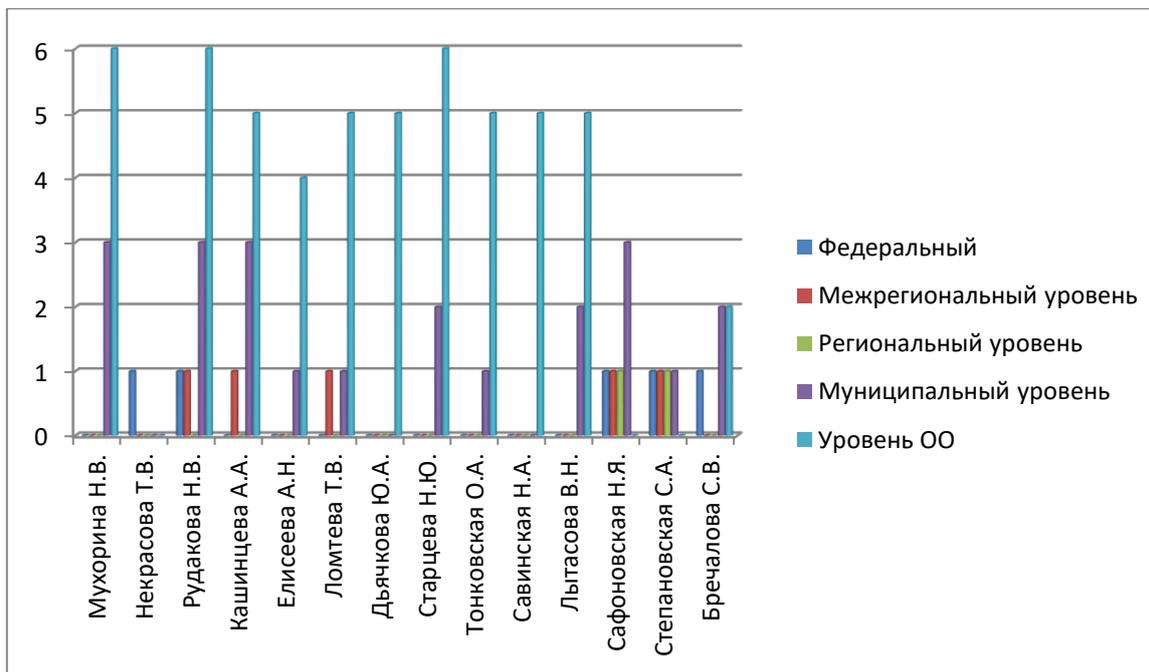


Приложение № 6

Транслирование опыта педагогической деятельности:



Участие педагогов в профессиональных конкурсах:



Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	115 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,5
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	13

педработников: с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13(100%)
первой		8 (62%)
		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(15%)
больше 30 лет		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (15%)
от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	14 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

